

# NEWSLETTER GIUGNO 2024

*DALLA FISM NAZIONALE*



19/22  
Giugno  
2024  
ROMA  
XIII  
Congresso



UN PERCORSO CONDIVISO  
DI SOSTENIBILITÀ  
E DIRITTI DELL'INFANZIA

# PRENDIAMO IL LARGO



**Programma XIII Congresso FISM  
Roma, 19/22 giugno 2024  
TH Carpegna Palace Hotel**

***“PRENDIAMO IL LARGO”***

***Sostenibilità e diritti dell'infanzia: un percorso condiviso***

**Mercoledì 19 giugno 2024**

- Ore 9,00 Udienda generale con il Santo Padre in Piazza San Pietro  
Accesso ore 7.30 Colonnato di sinistra, lato Palazzo del Sant'Ufficio
- Ore 15,00 Registrazione dei congressisti da parte dell'Ufficio verifica poteri
- Ore 16,00 **Apertura del Congresso**  
Adempimenti e costituzione degli Uffici:  
Ufficio di presidenza, Ufficio di segreteria, Ufficio elettorale  
Comunicazione sui termini per la presentazione di candidature e liste
- Ore 16,30 **SESSIONE STRAORDINARIA**  
Proposta di modifica dello Statuto nazionale  
Presentazione, discussione e votazione
- Ore 20,00 Cena

**Giovedì 20 giugno 2024**

- Ore 8,00 Santa Messa celebrata da S.E. Mons. Giovanni Cesare Pagazzi

**SESSIONE ORDINARIA**

- Ore 9,00-13,00

**Saluti e Introduzione:**

Il Presidente nazionale, **Giampiero Redaelli**

Il Coordinatore del Consiglio nazionale, **Dario Cangialosi**

Saluti Istituzionali

Relazione “Ci vuole coraggio”

**S.E. Mons. Giovanni Cesare Pagazzi,**

Segretario del Dicastero per la Sezione Educazione della Santa Sede

Relazione del Presidente nazionale

Giampiero Redaelli

Relazione dei componenti dell'Ufficio di Presidenza

Introduzione ai tavoli tematici

- Ore 13,30      Pausa pranzo
- Ore 15,00      Presentazione dei candidati a Presidente nazionale
- Ore 15,30      Tavoli tematici  
Pedagogico-Zeroisei: *“Quali prospettive e linee di indirizzo”*  
Parità: *“Quale strategia per raggiungere questo obiettivo”*  
Politico-gestionale: *“Quali riflessioni e interventi per una rinnovata politica federativa nazionale”*  
Organizzazione e assetto federativo *“Il ruolo delle FISM provinciali/territoriali e regionali”*
- Ore 20,00      Cena

### **Venerdì 21 giugno 2024**

- Ore 8,00      Celebrazione della Santa Messa
- Durante la giornata si terranno le assemblee regionali per la nomina dei rispettivi componenti del Consiglio nazionale (liste regionali)
- Ore 9,00      Presentazione in plenaria degli esiti dei Tavoli tematici
- Ore 9,40      Intervento dei candidati a Presidente nazionale
- Ore 10,00      Dibattito congressuale  
Interventi liberi di 3 minuti sul palco
- Ore 12,00      Termine presentazione delle candidature
- Ore 13,30      Pausa pranzo
- Ore 15,00      Intervento dei candidati a Consigliere nazionale e Revisore legale
- Ore 16,00      Dibattito congressuale  
Interventi liberi di 3 minuti sul palco
- Ore 18,00      Presentazione e votazione delle mozioni, ordini del giorno e proposte
- Ore 18,30      Proiezione del cortometraggio *“I primi 50 anni della FISM: 18/19 maggio 2024”*  
A seguire aperitivo
- Ore 20,00      Cena

### **Sabato 22 giugno 2024**

- Ore 8,00      Celebrazione della Santa Messa
- Ore 9,00      Votazioni
- Ore 11,00      Proclamazione dei risultati delle votazioni
- Ore 12,00      Chiusura del Congresso, saluto del Presidente nazionale
- Ore 13,30      Pranzo

## XIII CONGRESSO FISM NAZIONALE

Insieme a don Alberto Zironi e Maria Cristina Allegretti abbiamo rappresentato la FISM di Modena in qualità di delegati della nostra provincia al XIII congresso della Fism Nazionale tenutosi a Roma dal 19 al 22 giugno a circa un mese dalla celebrazione del 50° di fondazione. Punto di riferimento per circa novemila realtà educative non profit, frequentate nel nostro Paese da quasi mezzo milione di bambini. L'appuntamento, oltre ad eleggere le cariche istituzionali, ha visto la determinazione degli indirizzi politici e tecnici del prossimo quadriennio, tra sostenibilità e diritti dell'infanzia. Presenti circa 250 delegati eletti nelle assemblee precongressuali delle FISM territoriali provenienti da tutta Italia. La mattina del 19 giugno era in programma la partecipazione all'udienza generale con Papa Francesco; nel pomeriggio l'apertura dei lavori seguita da una sessione straordinaria che ha approvato le proposte di modifiche statutarie finalizzate all'acquisizione della qualifica di ente del Terzo settore e di rete associativa: una qualifica fondamentale per rappresentare gli Enti associati e sostenerli in una riorganizzazione dei servizi offerti per garantire sostenibilità e qualità dell'offerta educativa. Nel pomeriggio è stato presentato un accordo tra la Federazione e la Pontificia Università Salesiana per aumentare l'offerta di educatrici ed insegnanti nel settore 0/6 e l'attivazione di corsi di laurea in management del terzo settore ed economia sociale, una opportunità da non eludere al fine di formare dirigenti e responsabili. Giovedì 20 al mattino il vescovo Giovanni Cesare Pagazzi, segretario del Dicastero per la cultura e l'educazione, sezione educazione ha condotto i delegati lungo una riflessione sul "coraggio" e sul "salutare per primi" senza aspettarsi in cambio nulla. A seguire la presentazione del nuovo consulente ecclesiastico, don Gianmario della Giovanna che si insedia al posto di don Gesualdo Purziani e gli interventi del presidente nazionale Giampiero Redaelli e del coordinatore del Consiglio nazionale Dario Cangialosi, nonché dei componenti dell'ufficio di presidenza. Le relazioni hanno sottolineato non solo l'impegno ed il lavoro svolto negli ultimi tre anni in ottica di co-responsabilità ma anche i primi risultati raggiunti grazie ad interlocuzioni politiche ed Istituzionali per accrescere la visibilità del nostro settore ed il riconoscimento economico del servizio pubblico offerto. Nel pomeriggio i delegati, divisi in quattro tavoli tematici su argomenti di carattere pedagogico, politico-gestionale, sul ruolo degli ambiti territoriali e il tema della parità scolastica hanno potuto confrontarsi sui problemi e le questioni aperte ma anche suggerire piste di lavoro alla nuova presidenza incentivando lo scambio di buone prassi e la valorizzazione di esperienze di

eccellenza diffuse in tutto il territorio nazionale. Venerdì 21, il card. Matteo Maria Zuppi, presidente della CEI, ha introdotto i lavori della giornata ricordando *"Voi (FISM) siete un pezzo importante della maternità della Chiesa. Andate e ripartite al largo. Seminate con gioia"*. Dopo le assemblee regionali per la nomina dei rispettivi componenti del Consiglio nazionale e la presentazione in plenaria degli esiti dei tavoli tematici, si è entrati nel vivo del rinnovo delle cariche istituzionali lasciando spazio agli interventi dei candidati e alle loro proposte. Il venerdì sera la giornata si è conclusa con la visione del cortometraggio *"I primi 50 anni della FISM"*, visionabile sui canali social della FISM. Sono stati giorni intensi che hanno visto il susseguirsi di incontri, relazioni e dibattiti al fine di indicare alla presidenza ed al consiglio nazionale linee di indirizzo e risolvere alcune questioni ormai cruciali e non più procrastinabili: il riconoscimento della parità economica, la risoluzione della mancanza di personale con titolo di studio, la riorganizzazione dell'assetto federativo e la valorizzazione delle "buone pratiche" dei territori per condividerle a livello nazionale. Sabato 22, in seguito alle votazioni, c'è stata la proclamazione della componente elettiva del Consiglio Nazionale, del Collegio dei Revisori Legali, della Commissione di Garanzia e del Presidente. La FISM Nazionale ha un nuovo presidente: Luca Lemmi, reggiano di 64 anni, attuale presidente della FISM regionale dell'Emilia-Romagna e già responsabile gestionale della FISM Nazionale a cui facciamo i nostri migliori auguri di buon lavoro per condurre la FISM nelle sfide che l'attendono. Subentra a Giampiero Redaelli, che ha guidato la FISM dal 2021, a cui va la nostra più sincera gratitudine per il lavoro svolto, con professionalità, passione e co-responsabilità.

*Daniela Lombardi*

*vicepresidente FISM Modena e consigliera Nazionale*



Roma – Carpegna Palace Domus Mariae  
Hotel

19/22  
Giugno  
2024



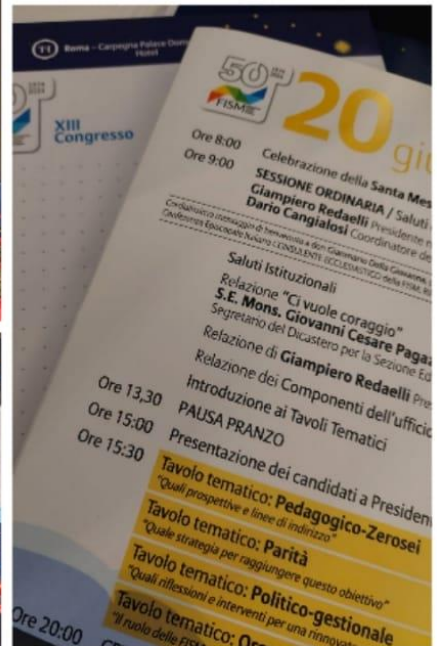
PRENDIAMO  
IL LARGO

XIII  
Congresso



TH









## **CENTRI ESTIVI UN'OFFERTA IN CONTINUITA' CON L'ANNO SCOLASTICO**

Con la fine del mese di giugno terminerà l'anno scolastico per i bambini dei nidi e delle scuole dell'infanzia, ma questa data sempre più spesso non coincide con la loro chiusura: la maggior parte dei servizi continua ad accogliere i bambini grazie all'apertura dei centri estivi.

Sul territorio della provincia di Modena sono presenti servizi che hanno organizzato un centro estivo, un numero in crescita negli ultimi anni, segno di un bisogno sempre più forte a cui i servizi Fism vogliono dare risposta.

Lo sforzo di organizzare un'attività estiva nasce dalla consapevolezza dell'importanza di garantire un servizio ai genitori lavoratori, e al contempo, offrire una continuità educativa e relazionale per i bambini. Infatti i centri estivi delle scuole Fism sono realizzate dallo stesso personale educativo e nelle stesse sedi che i bambini vivono durante l'anno scolastico.

Questa continuità offre sicurezza ai bambini che proseguono la propria quotidianità senza troppi cambiamenti. "Ho scelto il centro estivo perché, se non ci fosse, dovrei affidare mia figlia ai nonni per tutto il giorno – spiega una mamma- ma appesantirei i miei genitori e al tempo stesso mia figlia non avrebbe molte possibilità di giocare con altri coetanei". Le famiglie sempre più piccole offrono meno la possibilità ai bambini di poter crescere e confrontarsi quotidianamente con coetanei, ecco che diventa ancora importante garantire ai bambini la possibilità di poter continuare ad incontrare coetanei con cui condividere la quotidianità.

Laddove il servizio è parrocchiale, spesso si intreccia con la presenza di un centro estivo della parrocchia per i bambini più grandi. In questi casi, nascono progettazioni condivise che danno vita a momenti di incontro in cui i bambini più grandi insieme agli educatori animano alcuni momenti di gioco e attività dei bambini della scuola dell'infanzia. Le realtà parrocchiali durante i mesi estivi, riprendono in modo ancor più importante quel ruolo di cura educante che tanto appartiene loro.

*Stefania Cucconi*

*Coordinatrice Pedagogica FISM Modena*



## SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE: INCONTRI FORMATIVI CURATI DAL COORDINAMENTO PEDAGOGICO DELLA FISM DI MODENA

Il 24 giugno scorso, nella Sala del Crocifisso del Centro Famiglia di Nazareth, si è svolto il primo dei due incontri formativi curati dal Coordinamento pedagogico della FISM di Modena, dedicati ai venticinque ragazzi di Modena e Reggio che stanno partecipando ai Progetti di Servizio Civile Universale coordinati dalla FISM di Bologna. Sono attualmente cinque le scuole della nostra provincia che stanno accogliendo questi ragazzi: Sacro Cuore di Carpi, San Giuseppe di Nonantola, Savioli di Riolo, Coccapani di Fiorano e Sacro Cuore di Manzolino. Il Servizio civile universale è un'esperienza di 12 mesi di volontariato utile per la propria crescita personale, per incrementare le proprie competenze, per sperimentare i valori della pace, solidarietà, non violenza. Questa esperienza è inoltre un'opportunità per i ragazzi che aderiscono per costruire il passaggio tra lo studio ed il mondo del lavoro. Per le nostre scuole è certamente l'occasione di un avvicinamento generazionale dei giovani al mondo educativo e "una mano in più" (i ragazzi svolgono circa mille ore in presenza) che crea valore per le famiglie, attenzione per i bambini e sostegno per le insegnanti.

L'incontro formativo ha previsto un approfondimento sulle tappe evolutive e di sviluppo nei bambini da 0 a 6 anni. Barbara Messori ha introdotto la mattinata proponendo un gioco per la presentazione dei ragazzi utile per sperimentare l'importanza dell'ascolto attivo ed empatico. Roberta di Natale ha poi coordinato un successivo momento in cui i partecipanti hanno rievocato ricordi relativi alla propria infanzia e alle proprie esperienze di scuola dell'infanzia. Roberta riprendendo alcuni episodi descritti ha potuto così già introdurre alcuni temi specifici per la fascia d'età zero sei anni.

È poi seguito un momento in cui Silvia Corni ha ripercorso sinteticamente le tappe evolutive nelle diverse aree di sviluppo dei bambini, fornendo anche esempi di come queste possano essere osservate nei servizi e nelle scuole durante le esperienze proposte ai bambini, durante le routine della giornata o nel gioco.

I ragazzi sono poi stati suddivisi in tre gruppi che hanno avuto il compito di elaborare una breve presentazione ognuno su uno dei tre temi specifici: gioco, autonomia, relazioni. Ogni gruppo ha poi restituito quanto co-costruito e le

formatrici hanno commentato, approfondendo alcuni aspetti e contestualizzandoli. La giornata si è chiusa con un'esercitazione utile alla valutazione dell'intero incontro.

La formazione proseguirà il 3 luglio con i coordinatori pedagogici FISM Maria Elisa Santini, Stefania Cucconi e Paolo Catellani che cureranno un incontro sui disturbi, sulle difficoltà di apprendimento e sui bisogni educativi speciali.

*Silvia Corni, Roberta Di Natale, Barbara Messori  
Coordinatrici Pedagogiche FISM Modena*





## GITA CONCLUSIVA DEL PROGETTO DI CONTINUITÀ VERTICALE

Per concludere il progetto di continuità verticale portato avanti durante l'anno scolastico dal Piccolo Gruppo Educativo e la sezione dei cinque anni, è stata organizzata una gita al Children's Museum di Verona.

Una volta arrivati abbiamo fatto, tutti insieme, una gustosa merenda da Eataly, così da ricaricare le energie e prepararci alla scoperta del Museo. Quest'ultimo possiede solo due regole fondamentali, vale a dire liberare la curiosità, e toccare tutto! I bambini, dai più grandi ai più piccoli non se lo sono fatti ripetere due volte, e così ha avuto inizio l'esplorazione. Ogni angolo del museo è progettato per favorire il divertimento, l'apprendimento e la stimolazione sensoriale, a partire dall'area dei *Big Blue Blocks*, adibita alla costruzione attraverso materiale morbido, dove i bambini hanno messo in gioco tutta la loro fantasia e creatività creando animali, case, percorsi, e divertendosi ad arrampicarsi sulle pareti.

Grandi e piccini hanno poi avuto la possibilità di improvvisarsi scienziati all'interno della Water Room, con giochi d'acqua, vortici, vasi comunicanti, suoni azionati dall'acqua e molto altro ancora per comprendere le leggi della fisica. Il viaggio nella scoperta è poi continuato all'interno della Stanza della Luce, una *sensory room* dove bimbi e adulti si sono divertiti a "fotografare" la propria ombra, inventare storie con il teatro delle ombre e osservare le illusioni ottiche che è in grado di creare un sistema di specchi e luci!

Ma le avventure dei bimbi non sono finite qui: si sono immersi e tuffati nella piscina delle palline, munto una mucca di dimensioni reali, osservato le api nei loro alveari, e attraverso un sistema di tubi sospesi in aria hanno fatto viaggiare le palline in tutto il museo.

I bimbi del nido, inoltre hanno goduto anche di un'area a loro dedicata ispirata al modello Montessori.

Una volta usciti dal Museo, ci siamo recati nella sede di Verona delle Figlie di Gesù dove siamo stati calorosamente ospitati e dove abbiamo gustato tutti insieme un pranzetto al sacco. Con la pancia piena, i bimbi, grandi e piccini insieme, si sono divertiti nel cortile della scuola a scoprirne ogni angolo. Questa

bellissima giornata è stata la perfetta rappresentazione di un percorso lungo ma pieno di gioie e soddisfazioni, durante il quale i bambini di cinque anni e i piccoli del nido sono cresciuti insieme, imparando l'uno dall'altro.

*Nunzia Izzo, educatrice Piccolo Gruppo Educativo*

*Tania Bertacchini, insegnante sezione 5 anni*

*Valeria Brighenti, insegnante sezione 5 anni*

*Istituto figlie di Gesù - Modena*







## MAMME VIGILESSE A SCUOLA!

In questo mese di giugno la nostra scuola dell'infanzia ha accolto per un paio di mattine degli ospiti speciali, anzi specialissimi!!!!

Speciali perché agenti del Corpo Unico di Polizia Locale del Frignano, specialissimi perché Perla e Tiziana sono mamme rispettivamente di Filippo e Davide, due bambini frequentanti la sezione dei grandi della nostra scuola!

Le vigilesse hanno proposto un progetto di educazione stradale, progetto che ormai da molti anni è portato in tutte le scuole infanzia e scuole primarie del territorio e che mira a far conoscere e rispettare (nei limiti dell'età) le principali regole della circolazione stradale, promuovere una vera e propria interazione tra bambini e ambiente e fra scuola e famiglia e costruire dei percorsi interdisciplinari.

Dapprima i bambini e le bambine hanno fatto caccia al tesoro/segnale seguendo con le agenti una mappa per le vie del paese, poi un ruba bandiera con domande sui segnali stradali ed infine un percorso con biciclette, monopattini e tricicli all'interno del cortile della scuola, debitamente allestito.

Momento veramente molto allegro, ma soprattutto educativo per i nostri alunni e alunne, intervallato da scenette divertenti e qualche caduta senza conseguenze; ognuno poi a fine giornata hanno portato a casa un attestato di partecipazione al corso e un fischietto logato Polizia Locale del Frignano.

Grazie di questa bella ed interessante visita!

*Francesca Colò*

*Insegnante Scuola dell'Infanzia San Giuseppe - Fiumalbo*



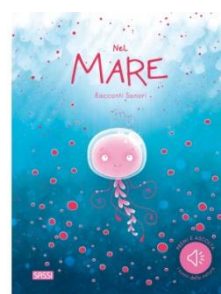
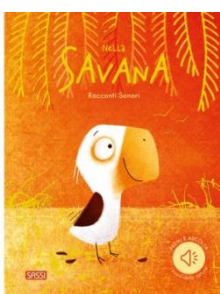
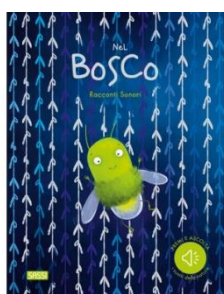
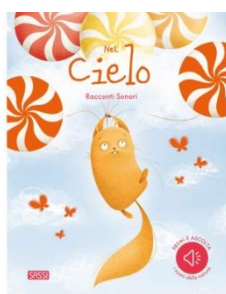
## LA VALIGIA DELLE STORIE

Spunti di lettura per accompagnare i bambini ad assaporare storie e immagini in un tempo lento.



### **Novità SASSI Junior**

**RACCONTI SONORI**- una sezione di libri sonori da leggere e ascoltare: dieci incantevoli suoni, che accompagneranno lungo una narrazione ricca di magia, con versione anche in lingua inglese



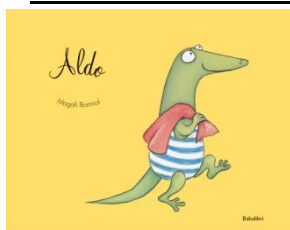
**Racconti sonori. Nel mare - In the Sky**

**Racconti sonori. Nel bosco - In the Forest**

**Racconti sonori. Nella savana - In the Savannah**

**Racconti sonori. Nel mare - In the Sea**

### **Novità BABALIBRI**



#### **ALDO**

A cura di Bonniol Magali

Babalibri, 2024

*Aldo adora fare progetti: trascorrere un pomeriggio a prendere il sole, cucinare una torta di ribes, fare una passeggiata con la sua amica Giosetta. Ma ogni volta che prova a metterli in pratica, qualcosa va storto: gli animaletti del prato gli impediscono di prendere il sole; oppure tutti i suoi amici si mangiano i ribes che servono per fare la torta; o ancora, non trova Giosetta per andare a raccogliere le nocciole. Per fortuna, Aldo non si scoraggia facilmente e riesce a cogliere negli ostacoli i lati positivi!*



## **HAI VISTO CHE MUSCOLI?**

A cura di Michel Van Zeveren  
Babalibri, 2024

*Un piccolo ranocchietto riceve una lezione importante dal suo papà: «Figlio mio, questa è la giungla! Per sopravvivere, non c'è che una sola legge: la legge del più forte! E per essere forti... bisogna avere dei muscoli!» Sollecitato dal papà, il ranocchietto piega il braccio e... pop! Ecco comparire inaspettatamente un piccolo muscolo! Contento e sicuro di sé, il ranocchietto decide di avventurarsi tutto solo nella giungla, nella terribile giungla, per mostrare a tutti i suoi nuovi muscoli. Ma sarà una buona idea?*

## **Letture sotto l'ombrellone per educatori ed insegnanti**



### **BREVI LEZIONI DI MERAVIGLIA**

Scritto da Rachel Carson  
Aboca Editore, 2023

*Brevi lezioni di meraviglia è un piccolo gioiello senza tempo – finora inedito in Italia – firmato da Rachel Carson, biologa marina, madre del movimento ambientalista. Nel 1955, Carson iniziò a lavorare a questo breve saggio considerandolo, fin da subito, uno dei progetti più importanti della sua vita, poi rimasto, purtroppo, incompiuto. E' il racconto intimo delle escursioni fatte in compagnia del giovane nipote di tre anni Roger, che quell'estate le aveva fatto visita nella sua casa nel Maine. Insieme, avevano passeggiato lungo la costa rocciosa, attraversato foreste fitte e campi aperti, osservando la fauna selvatica, le piante, il chiaro di luna, le nuvole temporalesche e ascoltando la "musica viva" degli insetti nel sottobosco. In queste pagine, Carson cattura l'essenza dell'universo pieno di meraviglia dei bambini, risvegliando in noi quell'antico desiderio di comunione con il mondo vivente. Rammentando come il suo occhio ricettivo alle bellezze della natura si fosse affinato in compagnia della madre durante l'infanzia, Carson ci spiega che un bambino ha bisogno di almeno un adulto con cui vivere questo tipo di esperienze, purché l'adulto adotti l'atteggiamento del bambino. La natura, del resto, è un'arena piena di gioie da condividere e nell'avventura della scoperta ci rende tutti uguali.*



## **A MENTE ACCESA.**

A cura di Daniela Lucangeli  
Mondadori, 2020

*Da tanti anni Daniela Lucangeli si occupa di capire come supportare bambini in difficoltà. Sono bimbi con vulnerabilità del neurosviluppo e dell'apprendimento: piccoli che soffrono, che non si sentono compresi. Il suo lavoro consiste nell'aiutare a far emergere il loro potenziale neuro-psico-comportamentale, che si tratti di contare oppure di guardare un altro soggetto negli occhi. Nel libro racconta le storie di questi bambini e risponde a quelle domande che, mentre la sospingevano a progredire nella sua ricerca, le mostravano anche inediti percorsi di vita.*



## **FELICI NON BASTA. Educare bambine e bambini che sognano grande**

A cura di Chiara Borgia  
Uppa Edizioni, 2022

*Tra gli obiettivi del "mestiere" dei genitori, non c'è solo quello di fare in modo che i bambini siano felici. Per prendersi davvero cura della loro crescita, favorire lo sviluppo delle loro potenzialità e rispettarne la complessità, è importante educarli a pensare e sognare in grande. I dieci capitoli di questo libro affrontano altrettanti concetti chiave della realtà contemporanea, invitando i lettori a superare i pregiudizi e gli stereotipi con cui ancora si continua a guardare all'infanzia: il rapporto tra natura e tecnologia, la scoperta del proprio corpo e del genere, il ruolo dei desideri e del potere, i meccanismi che guidano la memoria e stimolano la fantasia, lo sviluppo dell'autonomia e il confronto con rischi e pericoli, la partecipazione alla vita sociale. Si può educare un bambino o una bambina a non essere razzista? Come insegnare il valore delle cose e del denaro? Quali sono le esperienze fondamentali per crescere nel mondo di oggi e partecipare attivamente alla costruzione di un futuro migliore? Sono alcune delle domande a cui vuole rispondere questo volume, ricco di esempi e suggerimenti concreti, perché, citando Gianni Rodari, «vederli felici non ci può bastare. Dobbiamo vederli appassionati a ciò che fanno, a ciò che dicono e a ciò che vedono».*



## TUTTO QUELLO CHE AVRESTE SEMPRE VOLUTO SAPERE SUL LAVORO APERTO

Scritto da Gerlinde lill  
Zeroseiup edizioni, 2015

*Obiettivo centrale di Lavoro Aperto è sostenere la ricerca di indipendenza e di responsabilità personale dei bambini, offrire loro tutte le possibilità immaginabili di sentirsi a proprio agio nella comunità, di rendersi utili e di essere intraprendenti.*

*Il pensiero guida è lo smantellamento della dominanza degli adulti e la difesa dei confini personali. Si tratta di emancipazione. La parola*

*sembra essere oggi un po' fuori moda. Rammentiamo allora cosa significa: vivere nel modo più indipendente possibile, assumersi la responsabilità verso se stessi e verso la collettività.*

*I passi di apertura nella scuola dell'infanzia hanno il fine di allargare gli spazi di azione e di esperienza dei bambini. Ma ciò non funziona senza un altro obiettivo: l'ampliamento della comunicazione e il rafforzamento della collaborazione tra gli adulti. Assieme, essi assumono la responsabilità di tutti i bambini e della cornice nella quale ogni singolo bambino può evolversi.*

## Un po' di musica .....

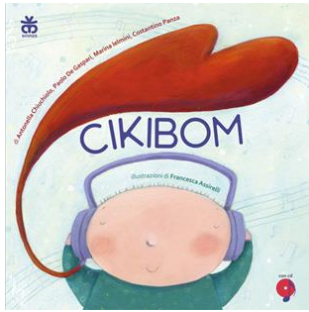


Lang Lang  
**Saint- Saëns**

*Brani celebri, rarità e due capolavori di Saint-Saëns costituiscono la splendida selezione di opere francesi contenute nel nuovo disco di Lang Lang che vede la superstar cinese unire le forze con la moglie, la pianista Gina Alice, la Gewandhausorchester e Andris Nelsons.*

*Il cuore dell'album è costituito dal magico Carnevale degli animali per due pianoforti e orchestra, opera che ha incantato generazioni di giovani ascoltatori e introdotto milioni di persone alla musica classica, e dal virtuosistico Concerto per pianoforte e orchestra n. 2. Inoltre Lang Lang ha voluto includere nell'album alcuni brani celebri della Belle Époque per soli e a quattro mani, a partire dalla Pavane pour une infante défunte di Ravel, la Pavane di Fauré, il Duetto dei fiori dall'opera Lakmé di Delibes e la Petite Suite di Debussy. Infine, Lang Lang valorizza la musica di cinque compositrici francesi ingiustamente trascurate fino ad anni recenti: Lili Boulanger, Mélanie-Hélène Bonis, Louise Farrenc, Germaine Tailleferre e Charlotte Sohy.*

*Lang Lang è tra i musicisti classici più influenti al mondo con oltre 20 milioni di follower sui social media. Ambasciatore di buona volontà dell'UNICEF e Messaggero di Pace delle Nazioni Unite, ha ispirato oltre 40 milioni di bambini a imparare il pianoforte e ha sviluppato programmi educativi di enorme successo attraverso la Lang Lang International Music Foundation e Keys of Inspiration*



## **CIKIBOM**

di Antonella Chiuchiolo, Paolo De Gaspari, Marina Ielmini, Costantino Panza

ill. di Francesca Assirelli

f.to 14,5×14,5 con CD (2013)

*Una raccolta di musiche e tecniche per stabilire un canale di comunicazione con il bambino nei suoi primi anni di vita, imparando a cantare abbracciati, ascoltando il suo corpo, iniziando a farlo crescere insieme a noi. **Libro scelto da: Nati per Leggere e Nati per la Musica.***

*A CURA di: Barbara Messori*

*Coordinatrice Pedagogica Fism*

# **BUONE VACANZE!!**