



NEWSLETTER FEBBRAIO 2024

DALLA FISM NAZIONALE

UNA FORMA GIURIDICA UTILE ALLA MISSIONE DI GENERARARE UMANITÀ

Ogni giorno, nel nostro lavoro di pedagogisti, insegnanti, educatori, quando incontriamo un bambino cerchiamo di "metterci alla sua altezza", ascoltando ciò che di prezioso ha da dirci, guardandolo negli occhi per restituirgli il senso di stupore con cui osserva e conosce il mondo ed accoglierlo, così, nel rispetto della sua dignità di persona fatta ad immagine e somiglianza di Dio. Da professionisti dell'educazione, cerchiamo di tenere questa postura non solo con i bambini e le bambine, ma anche con le famiglie, con le colleghe e i colleghi, e con tutti coloro che, a vario titolo, formano le comunità professionali ed educanti dei nostri servizi educativi, cercando di mettere in pratica e testimoniare, con competenza, professionalità e passione, ciò in cui crediamo ed esplicitiamo nei documenti fondamentali (Progetto Pedagogico e PTOF), sforzandoci di tradurre in agito quanto dichiariamo.

Perché ancora oggi, a distanza di secoli da quando le nostre opere sono state fondate, continuiamo a prenderci cura di bambini e famiglie, affidando il nostro ruolo educativo e formativo a un Progetto educativo di Ispirazione Cristiana a servizio della Chiesa e fedele all'annuncio del Vangelo?

Per dare risposta a questo interrogativo trovo utile tornare allo spirito delle fondatrici e dei fondatori delle nostre opere educative che, in tempi non meno difficili dei nostri -attraversati da guerre, ingiustizie, carestie- si sono lasciati guidare dallo Spirito Santo per rispondere ai bisogni delle persone e delle comunità in cui erano inseriti, assumendo la prossimità, la vicinanza e la cura come "strumenti" privilegiati per svolgere il compito, incarnando così il Vangelo, la Buona Notizia di un Dio che si è fatto uomo e che in Gesù ha condiviso l'esistenza umana, percorrendola, prendendosela sulle spalle. Ieri

come oggi, la FISM -e i nidi e le scuole ad essa associati- si sforzano di testimoniare valori cristiani e cattolici grazie ai quali sia possibile sperimentare buone relazioni, improntate all'amore che accoglie, guida e accompagna, aiutando i bambini e le bambine a crescere nella ricerca della verità, del rispetto dell'altro e del creato, per contribuire alla costruzione di identità di donne e uomini il cui sguardo, rivolto all'altro, possa essere di un mondo buono e giusto.

La parità scolastica, l'istituzione del sistema integrato 06 anni e il riconoscimento del servizio pubblico offerto dalle nostre realtà, le inserisce in un sistema che esce dalla sola sfera ecclesiale e allarga gli orizzonti alla vita civile, comunitaria, plurale, multiculturale, riconoscendo così il contributo dei nostri servizi educativi alla vita democratica del nostro Paese a cui la nostra proposta si offre come "risorsa e testimonianza" così come, ormai quasi 10 anni fa, la definisce la Nota CEI. Testimonianza che ancora oggi può essere considerata valida se si rimane fedeli all'originalità della proposta educativa, alla qualità educativa e pedagogica dei servizi, alla cura delle relazioni e dei contesti d'apprendimento.

Nel seguire il "mandato" dei fondatori delle opere educative associate a FISM, non mancano però difficoltà: basti pensare alla denatalità, all'aumento di famiglie fragili dal punto di vista economico ed educativo, di quelle non credenti; alla crisi vocazionale, alla copertura del 100% dell'offerta sul segmento 3-6 anni che lo Stato è ora in grado di offrire. Tutto questo sta portando i singoli Gestori e la comunità ecclesiale a ragionare sempre più sulla sostenibilità delle nostre realtà educative, motivo per cui, la FISM sta cercando di suggerire piste di lavoro e possibili soluzioni incrementando il lavoro in rete per dissuadere le chiusure o la "svendita" dei servizi associati e tutelare, così, il Patrimonio educativo, culturale ed immobiliare di cui sono portatori. Per lavorare in questa direzione la FISM Nazionale in questi ultimi anni propone una formazione specifica, svolgendo un lavoro congiunto a più livelli sulla Riforma del Terzo Settore che, offrendo ad Enti Gestori diversi tra loro l'opportunità di iscriversi al RUNTS (Registro Unico del terzo Settore), offre la possibilità di riconoscersi in un unico grande registro del non profit che permetterà di acquisire una

forma giuridica ad hoc a sostegno della Mission e della Vision dei nostri servizi educativi che potranno così continuare a Generare umanità!

Con questo desiderio, il 17 gennaio presso il Palazzo della Minerva del Senato della Repubblica Italiana di Roma, ha avuto luogo l'interessante e partecipato convegno promosso dalla FISM Nazionale e dai senatori Graziano Delrio e Antonio De Poli a tema **"Terzo settore – Le scuole paritarie dell'infanzia e il ruolo della FISM"**. Numerosi ed articolati sono stati gli interventi che, spaziando tra gli ambiti fiscali, economici, normativi, culturali e politici della riforma del Terzo Settore hanno contribuito alla riflessione ed al dibattito circa l'opportunità - anche per i nidi e le scuole FISM- di iscriversi al RUNTS (Registro Unico del Terzo Settore). In questa occasione si è ragionato anche sulla possibilità, per la FISM Nazionale, di costituirsi "Rete Associativa del Terzo settore" nonché sulle tante questioni, soprattutto di carattere fiscale e normativo, ancora aperte. Il Convegno ha avuto il pregio di chiarire che la sostenibilità delle nostre scuole passa anche attraverso l'iscrizione al RUNTS che, utilizzando gli strumenti giuridici e normativi in grado di identificare le finalità di interesse generale a cui le scuole aspirano, può favorire un miglioramento dell'apparato organizzativo -stimolando la pubblicità dei bilanci in ottica di visibilità circa l'importante apporto che i servizi educativi possono dare all'economia sociale dei territori, e promuovere la partecipare alla co-programmazione e co-progettazione dei Comuni nel governare e favorire lo sviluppo di città in cui l'educazione possa parlare, veramente, al plurale.

Daniela Lombardi

Consigliera Nazionale FISM

**INCONTRO DELL'UFFICIO DI PRESIDENZA DI FISM MODENA CON IL
VESCOVO ERIO E IL CONSIGLIO PRESBITERIALE**

Venerdì 26 gennaio il Consiglio presbiterale ha posto la propria attenzione alla presenza delle Scuole dell'infanzia associate alla FISM nella nostra Diocesi. Difficoltà dovute al calo demografico e problemi economici impongono alla Diocesi e alle singole comunità l'urgenza di una valutazione della opportunità pastorale che queste scuole offrono. La FISM, Federazione italiana delle scuole materne, associa tutte le scuole dell'infanzia d'ispirazione cattolica ed ha una struttura provinciale, regionale e nazionale. Si serve nella nostra realtà di un coordinamento pedagogico provinciale, che è formato da 9 coordinatori, per sostenere tutte le scuole da un punto di vista educativo, pedagogico e didattico. Inoltre FISM collabora da vari anni con il Centro di Consulenza per la Famiglia "Gesù di Nazareth" che supporta il coordinamento pedagogico oltre alle direttrici docenti educatrici delle scuole offrendo la propria professionalità in questo campo. FISM si rende presente nelle singole scuole, svolgendo osservazioni in situazione, incontrando i gestori, il collegio dei docenti e le famiglie, al fine di dare sostegno e consulenza in un'ottica di riconoscimento e di ampliamento della propria identità che vuole rimanere chiaramente d'ispirazione cristiana, ma inserita oggi in un contesto sociale e politico molto diverso da quello in cui le nostre scuole furono fondate. A livello provinciale le 69 Scuole e i 31 nidi Fism accolgono circa 5000 bambini, con 700 dipendenti tra insegnanti, educatori e personale ausiliario. Le scuole presenti nel territorio dell'arcidiocesi di Modena-Nonantola sono 49. 12 di queste sono l'unica scuola presente nella frazione. Le scuole sono gestite con questa modalità: 20 da parrocchie, 13 da fondazioni, 9 da cooperative, 3 da congregazioni religiose femminili, 3 da associazioni, una da un Comune. Di fatto sono dunque appena 3 gli istituti religiosi che hanno scuole, con alcune Religiose come insegnanti; il restante è personale laico. La discussione in Consiglio presbiterale si è soffermata su come i nidi e le scuole dell'infanzia, possano rappresentare anche

oggi un'opportunità pastorale, una possibilità per le comunità parrocchiali per manifestare la vicinanza a bambini molto piccoli e alle famiglie. Il confronto ha evidenziato che la presenza delle scuole dell'infanzia paritarie delle parrocchie è molto positiva, nella misura in cui sia un segno distintivo, cioè mantenga un'identità forte educativa, valoriale e spirituale. La Diocesi e la FISM hanno da poco dato vita ad una Fondazione denominata Opera Pia Pini Santa Caterina per offrire uno strumento alle parrocchie e agli Enti che lo desiderano -o che ne avvertono la necessità- di alleggerirsi della gestione diretta, continuando così ad avere il servizio scolastico aperto e funzionante, senza più oneri e obblighi di gestione. Di fronte ad una richiesta di aiuto si cerca di fare un'analisi dal punto di vista economico territoriale sulla realtà (se ci sono altre scuole vicine, se ci sono possibilità di accorpamenti...). L'Ente che ha gestito fin qui la scuola rimane proprietario dell'immobile e ne cura la manutenzione straordinaria; viene solo sollevato dalla gestione didattica e amministrativa. I parroci e l'intera comunità possono e devono continuare nella loro missione pastorale educativa e spirituale, rimanendo presenti nella scuola. Nel caso di passaggio di gestione alla Fondazione Opera Pia Pini Santa Caterina l'interazione tra comunità parrocchiale e scuola non si perde e deve rimanere viva. Occorre guardare in prospettiva, non aspettare che via via le scuole stentino a sopravvivere e poi siano costrette a chiudere ma anticipare le scelte che orientino il percorso dei prossimi anni. Se una scuola decide di passare la gestione a questa Fondazione, non si toglie nulla alla parrocchia, ma questo permette di avere una gestione su più scuole e come effetto può sollevare il parroco da questioni burocratiche, lasciando invece tutta la possibilità di azione pastorale: il contatto con le famiglie e anche la valorizzazione dell'aspetto educativo della comunità. Ci sono parroci in difficoltà, che si trovano a dover gestire riduzioni di orari, licenziamenti, a volte anche questioni molto impegnative. Certamente la questione della denatalità è pesante, ma diverse scuole si stanno trasformando attraverso la creazione di nidi, l'ottimizzazione delle risorse, la riorganizzazione del personale. Queste tre azioni si possono fare a prescindere dal cambio di gestione e la FISM si rende disponibile ad aiutare il singolo gestore che chiede un aiuto. Insieme si può affrontare un percorso per evitare di arrivare a dire, dalla sera alla mattina: "Chiudiamo". Alla

fine del confronto si è pensato di costituire un "tavolo di confronto" regolare tra Diocesi e FISM, per orientare le scelte future e sostenere gli Enti gestori delle scuole ancora esistenti (Parrocchie o altri soggetti) a prendere le decisioni più opportune in base alle diverse situazioni.

Don Alberto Zironi

Presidente Provinciale FISM Modena



ALLA "SCUOLA" DI MARIA MONTESSORI

In occasione del 50esimo anniversario della Fism nazionale, in collaborazione con le Fism provinciali, si è svolta la seconda tappa dei pellegrinaggi pedagogici. Ad accogliere il nutrito gruppo proveniente da tutta Italia, è stata l'intera comunità di Chiaravalle, paese natio di Maria Montessori.

Anche la Fism di Modena era presente con un gruppo di coordinatori pedagogici, didattici e qualche insegnante ed educatrice. Ho avuto la possibilità di partecipare anche io, in rappresentanza della scuola che coordino. Emozionata quasi come una bambina in gita, avvertivo in me la speranza di trovare risonanze rispetto agli sforzi e alle scelte che la nostra scuola ha compiuto negli ultimi anni. La scuola dell'infanzia paritaria Maria Ausiliatrice di Casinalbo, scuola di ispirazione cristiana e associata Fism, ha infatti scelto con trasparenza e serietà un orientamento pedagogico montessoriano. Dunque una possibilità preziosa, questo pellegrinaggio.

Il professor Raniero Regni, ordinario di Pedagogia Sociale presso l'università Lumsa di Roma, è stato ancora una volta all'altezza delle aspettative. Con la sua magistrale relazione su Maria Montessori, ci ha accompagnato attraverso la vita di una donna che è figlia del suo tempo storico, ma che vive con una tensione tutta proiettata al futuro, un futuro che lei vede necessariamente di uguaglianza, rispetto e di pace.

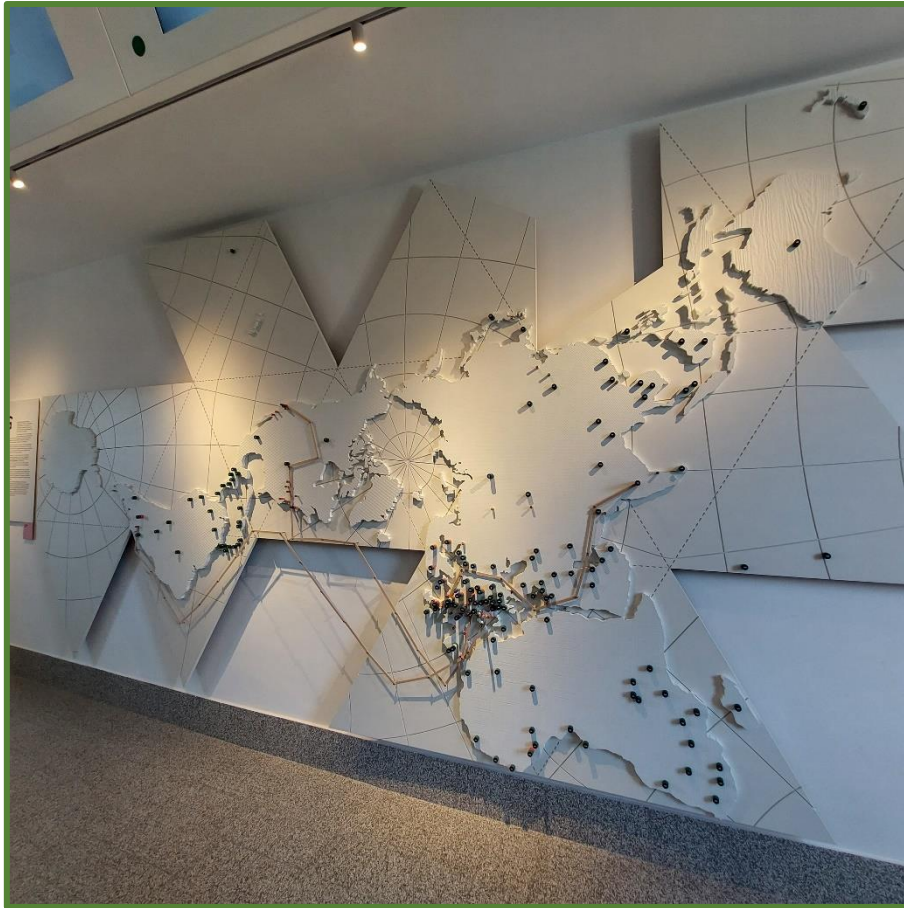
Il metodo, che così tanto l'ha resa famosa, con uno stuolo di quelli che oggi definiremo followers, non solo in Italia, ma nel mondo intero, è in realtà solo una risposta alla continua ricerca di scoprire l'infanzia, per liberare quello che lei definiva il "potenziale umano". Quello che Montessori consegna alla storia è molto di più di un ambiente grazioso e curato a misura di bambino, di materiali precisi, costruiti in collaborazione con gli artigiani di Roma, dai colori accattivanti ed esposti con ordine, così rassicuranti nella loro presentazione e nel loro utilizzo. Montessori chiede prima di tutto una vera e propria conversione dell'adulto, perché solo un rinnovamento degli adulti può portare una luce nuova sull'infanzia. Conversione. L'educatore non è colui che riempie di stimoli, ma è un umile aiutante alla vita. Questo il suo lascito, che va però compreso in profondità come solo le cose semplici ma essenziali richiedono: educazione come aiuto alla vita. Come educatori abbiamo quindi il compito di osservare i bambini, quei bambini che ogni giorno "vediamo", per comprenderli veramente, nei loro bisogni di sviluppo. A scuola lo viviamo quotidianamente,

è la fatica più grande. Educare, per noi adulti, diventa un continuo esercizio di fiducia e di pazienza, come aiutanti di uno sviluppo che arriverà, certamente, ma in tempi e modi sempre differenti. Gli strumenti che Maria Montessori ci ha affidato sono l'osservazione e la preparazione dell'ambiente: un ambiente capace di dare risposte ai bisogni dei bambini, non semplicemente stimoli o contenuti; un ambiente che esponga i bambini alla bellezza; un ambiente in cui l'adulto accompagna, parla poco e restituisce ai bambini il tempo della concentrazione, la gioia del proprio lavoro, la costruzione di relazioni vere, la gestione dei conflitti. Solo attraverso la comprensione dei bambini e un'educazione autentica, potremo tendere a quella che nel pensiero di Maria Montessori è una società coesa, una società di pace.

Serena Canuri

CAED Scuola dell'Infanzia "Maria Ausiliatrice" – Casinalbo





LA NOTTE DEI RACCONTI: UN RITO COLLETTIVO PER SOGNARE INSIEME E CAMBIARE IL MONDO.

Il 23 febbraio un'onda di narrazioni e un moltiplicarsi di voci ha riecheggiato per le scuole e i nidi, tutti uniti per leggere, narrare e ascoltare. Bambini e adulti insieme intorno a storie, avventure ed emozioni. Il linguaggio della narrazione fa parte della quotidianità dei servizi educativi della FISM, e la "Notte dei racconti" è una di quelle esperienze partecipative che coinvolge i genitori e li rende corresponsabili del progetto educativo. La grande partecipazione delle famiglie alla proposta ci dice quanta voglia si ha ancora oggi di storie e di racconti. Perché leggiamo storie? Per amare il mondo, per conoscerlo ed essere felici. Quest'anno l'invito "A Rifare il Mondo" ci ha portato su un unico pensiero **"Il pianeta vuole cura, il mondo vuole pace. Andiamo a rifare il mondo, rifacciamolo bene, che sia intero, senza confine."** Il colore guida, il verde ci ha richiamato alla cura della terra, alla necessità di una conversione ecologica e i bambini, con lo stupore e la meraviglia che manifestano davanti alla natura, ci mostrano ogni giorno che è possibile cambiare direzione, se tutti ci impegniamo. Un grande evento, che ogni anno ci chiama a spegnere i cellulari, gli schermi dei televisori, dei computer, per raccoglierci intorno al suono di una voce che narra, per circondarsi dei libri amati e ricordarci della prima volta in cui una storia ci ha incantato. Proprio così, la notte dei racconti ci invita a prendere lo sguardo delle storie perché solo chi immagina cambia il futuro, e gli immaginari dei bambini sono pieni di sogni buoni, di c'era una volta e di ci sarà! Papa Francesco ha scritto "Credo che per non smarrirci, abbiamo bisogno di respirare la verità delle storie buone: storie che edificano e aiutino a ritrovare le radici e la forza per andare avanti insieme", tante storie buone sono state condivise in questo rito collettivo, racconti che hanno allietato i bambini, ma allo stesso tempo hanno aperto nuovi sguardi e pensieri agli adulti. Grazie a tutte le maestre e i maestri, le educatrici e gli educatori che con tanta cura e passione hanno organizzato e preparato la notte dei racconti, a tutti i genitori-lettori e a tutti coloro che credono nel potere delle storie.

Barbara Messori

Coordinatrice Pedagogica FISM Distretto di Sassuolo

*Una notte di storie
nei servizi educativi e
nelle scuole dell'infanzia
FISM*

20

24



la notte
dei racconti



A RIFARE IL MONDO

Scuola dell'infanzia paritaria FISM San Faustino - Modena

Laboratori di lettura – Sezione Primavera, Sezione 3 anni e Sezione 4 anni

Ogni sezione ha affrontato il **colore verde** con diversi temi: natura, vita ed ecologia. I bambini della sezione 3 e 4 anni si sono immersi in un ambiente allestito con tessuti verdi e con il sottofondo musicale della «Primavera» di Vivaldi. Hanno poi partecipato alla lettura del libro «lo albero, io bambino». I bambini della sezione Primavera hanno ascoltato «Un pianeta che cambia» seguita da un'attività sensoriale pittorica.





A RIFARE IL MONDO

Nido e Scuola dell'infanzia paritaria FISM SAN GIOVANNI BATTISTA

VERDE NATURA ... PRENDIAMOCENE CURA



*I bambini sono il nostro futuro!
Coltiviamo con loro fiducia,
speranza e meraviglia!*

La narrazione dei testi attraversa il tempo.

Il testo «Un seme di carota» è stato narrato con il kamishibai e il libro «Avrò cura di te» utilizzando una vecchia sedia a dondolo.

Conclusa la narrazione i bambini hanno preparato un kit di semina da portare a casa.

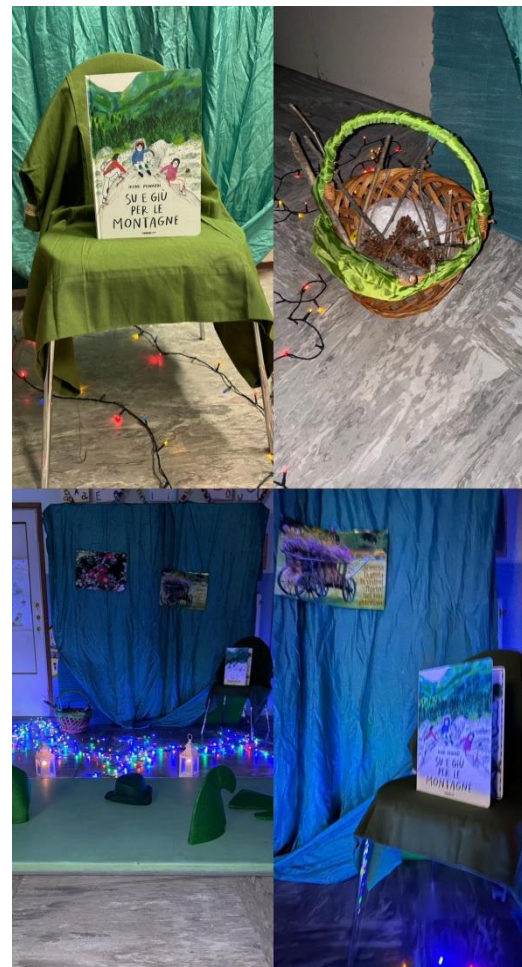




«Su e giù per le montagne»

Tra coroncine verdi e un cuore che diceva: “Rendi migliore il tuo mondo. Ama il pianeta“, abbiamo iniziato il nostro viaggio nella lettura: Su e giù per le montagne di Irene Penazzi.

Una passeggiata lunga un anno tra sentieri e verdi vallate, per osservare il cielo e la natura, fermandosi a mangiare, costruire capanne, giocare a fare gli stambecchi, seguendo la linea dell’orizzonte verso nuovi colori e fiori di tutti i tipi.





«Un Bel Posticino»

Tutti insieme, uniti in un grande noi, insieme a rifare il mondo..

Rappresentazione e racconti ispirati dalla bellezza, dalla cura, dalla salvaguardia della natura..

Venerdì 23 febbraio in un ambiente magico, con suoni e luci soffuse, a lume di candela, accompagnati dal suono del gong e dalla voce delle nostre insegnanti.. si accende la nostra notte dei racconti 2024.





Nido e scuola dell'infanzia San Benedetto Abate

A RIFARE IL MONDO

«Avrò cura di te»

Natura, aria aperta, piante, fiori, suoni, profumi. La bellezza del nostro pianeta, la cura di cui ha bisogno. Questo il tema della nostra settimana dei racconti.

Dal 19 al 23 febbraio ricco calendario di eventi: cerchi di lettura al parco, sperimentazione ispirata al verde, racconti e drammatizzazione in salone con tutti i bambini della scuola.

*«Il pianeta vuole cura,
il mondo vuole pace»*





POLO PER L'INFANZIA LA MADONNINA

A RIFARE IL MONDO

«STORIE... PER STARE INSIEME»

La sera del 23 febbraio il salone del nostro Polo per l'infanzia ha accolto i bambini e le famiglie in un'atmosfera magica all'insegna della narrazione.

Grazie alle voci di insegnanti e mamme, hanno echeggiato le parole degli albi illustrati

IL LITIGIO di *Claude Boujon*

IO ALBERO IO BAMBINO di
Sylvaine Jaoui

IL GRANDE LIBRO DEI
PISOLINI di *Giovanna Zoboli*
e *Simona Mulazzani*





Ain Karem

A RIFARE IL MONDO

Spazio Infanzia: Momento della narrazione e del disegno...

Adulti e bambini hanno sfogliato insieme i libri a loro disposizione, nel buio della sera, aiutati dalle loro torce e dalle candele... Hanno colto dai testi suggerimenti, o inventato loro, storie da disegnare in fogli predisposti da noi.

La loro storia a fumetto è poi stata proiettata al muro nel buio della stanza e condivisa con tutte le famiglie.

Spazio Nido: Creo il mondo che vorrei con l'argilla e materiali naturali - Ascolto e guardo storie proiettate nel buio della stanza...

Attraverso la manipolazione della creta i bambini e gli adulti hanno sperimentato, lasciato un segno, una traccia di sé. Hanno creato secondo il proprio volere, illuminati da torce e candele...

Per rilassarsi e incuriosirsi al mondo, si sono abbandonati sul tappeto insieme ai propri genitori, per ascoltare la voce dell'adulto che narra e stimola la fantasia e la curiosità, leggendo storie proiettate al muro.





Scuola dell'Infanzia: Casa Famiglia

La notte dei racconti

"Il Sultano e i topi"



UN MOMENTO INDIMENTICABILE IN CUI TUTTI INSIEME, BAMBINI, INSEGNANTI, GENITORI, NONNI, ZII... CI SIAMO RITROVATI PER RISCOPRIRE LA MAGIA DELLA NARRAZIONE E PER CONDIVIDERE EMOZIONI DA LEGGERE, NARRARE E ASCOLTARE.

LUCIA E FRANCESCO CI HANNO PRESENTATO LA LETTURA ANIMATA DEL RACCONTO "IL SULTANO E I TOPI", ACCENDENDO IN NOI IL DESIDERIO DI TROVARE E CONDIVIDERE PAROLE DI PACE CHE CI GUIDERANNO A RIFARE IL MONDO.





LA SCATOLA

CON L'UTILIZZO DEL KAMISHIBAI, UN TEATRO D'IMMAGINI DI ORIGINE GIAPPONESE UTILIZZATO DAI CANTASTORIE, LEGGIAMO AI BAMBINI IL LIBRO "LA SCATOLA", UNA STORIA DI CURA E GENTILEZZA VERSO GLI AMICI.

"Grazie per avermi aspettato..."

*"Non sappiamo cosa ti sia successo,
ma sappiamo che anche un filo d'erba diventa storto
se è battuto dal vento e dalla pioggia.*

Tu avevi solo bisogno di ...noi!"

La cosa più preziosa che si può avere, la cosa migliore che si può essere... un AMICO.





“SIAMO CREATURE DELLA TERRA”: DAL LIBRO “IO ALBERO, IO BAMBINO” DI S.JAOUI, A CRAHAY

Gli alberi, come noi, hanno radici profonde, si stiracchiano fieri verso il cielo e ci insegnano quanto sia importante il rispetto, la cura, l'ascolto e la resilienza. In questa giornata di sole siamo stati in campagna, proprio fuori dalla nostra scuola, a scoprire come vivono gli alberi e abbiamo provato ad ascoltarli e ascoltarci.

Grazie alla lettura del libro “Io albero, io bambino” abbiamo compreso che noi, la natura e tutti gli altri esseri viventi non siamo poi così diversi.



A RIFARE IL MONDO



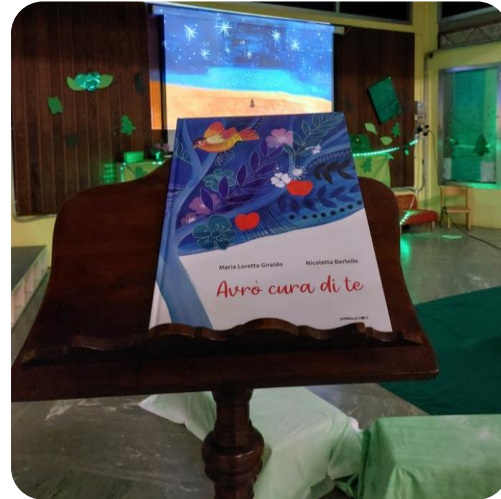
Scuola paritaria dell'infanzia Cuore Immacolato di Maria

AVRO' CURA DI TE!

Immersi in un'atmosfera magica, i bambini hanno seguito la storia di un piccolo seme, di cui Terra, Acqua e Cielo si prendono cura.

Come la capinera nel libro, i bambini hanno poi affidato alla terra alcuni piccoli semi, impegnandosi a prendersi cura delle nuove vite che racchiudono al loro interno.

Infine latte e biscotti per tutti, per concludere in dolcezza una serata speciale!





INFANZIA
VILLA PREDIERA

A RIFARE IL MONDO

SALVIAMO IL PIANETA

Viene allestito un angolo del salone con tappeti e teli di colore verde. Al centro viene posizionata la sedia decorata e un albero fatto di cartone.

Le finestre sono chiuse e si resta in penombra con solo la luce di un mappamondo e di una sfera di colore verde.

Come testo scegliamo «Barnabe' cura il pianeta», una storia green che si collega al nostro progetto educativo-didattico sui continenti dal titolo «Mi metto nei tuoi panni»





Scuola dell'infanzia San Giuseppe di
Fiumalbo

A RIFARE IL MONDO

*Per magia un giorno il nostro
asilo si è vestito di verde!!!
E noi con i nostri cappelli
abbiamo urlato a gran voce
con luci e sedie incantate che
nel mondo vogliamo la pace.*





Scuola dell'Infanzia V. FERRARI

A RIFARE IL MONDO

AMIAMO LA NATURA

Con i bambini di 5 anni abbiamo letto il libro «**PRIMA DI TAGLIARE UN ALBERO**». Un appassionato canto di difesa di ogni albero. Un invito a non dimenticare che gli alberi sono il nostro rifugio, i nostri ricordi più dolci. Sono il nostro respiro e il nostro futuro.

Con i bambini di 4 anni abbiamo letto il libro «**E POI... È PRIMAVERA**» che descrive il miracolo che la terra compie stagione dopo stagione, mettendo in luce come, per assaporare la meraviglia della natura, ci vogliano dedizione e premura.

Con i bambini di 3 anni abbiamo letto «**TI VOGLIO BENE BLU**». Finito la lettura tutti insieme abbiamo parlato dell'importanza di tenere il nostro mondo pulito, non buttare carte, bottiglie, fazzoletti, ecc. Perché il vento e la pioggia li portano nel mare e i pesciolini, che li mangiano senza volere, dopo hanno tanto tanto male alla pancia. Ti vogliamo bene Blu!!





POLO QUARTIERI, SPILAMBERTO

A RIFARE IL MONDO

RESPIRA, PICCOLO ALBERO... RESPIRA

“Piccolo albero ora è grande. Ha le braccia lunghe e protese verso il cielo. Ha i piedi profondi e contorti saldi nella terra. La chioma è un rifugio sicuro per gli uccellini color del mare. Ogni mattina il loro canto è un canto di ringraziamento. Ogni giorno la magia si avvera, l’aria è leggera, l’aria è cristallina come acqua di ruscello.”

La notte dei racconti coincide con la nostra “Settimana Outdoor” in cui le sezioni infanzia e nido fanno ulteriori esperienze all’esterno condivise. La nostra notte dei racconti diventa per noi la settimana dei racconti in outdoor.

Lavoro di Open Group Infanzia- Nido con uscite sul territorio ed esperienze nel giardino selvaggio, di letture narrate, drammatizzate. Le uscite sul territorio hanno permesso di realizzare segnalibri naturali che hanno contaminato gli alberi, dopo un nostro passaggio.





L'ASILO DI VIGNOLA

A RIFARE IL MONDO

“Serviranno giorni, serviranno mani, servirà tempo e condivisione per riparare il mondo...”

Una notte dei racconti calata nel tempo e nel tema. A riparare il mondo partendo dalla condivisione scuola-famiglia. Insieme in un momento narrativo per provare a cambiare il mondo attraverso le storie narrate, cantate, interpretate.

Co-partecipazione delle famiglie con bambini e bambine alla lettura, drammatizzazione, interpretazione di albi illustrati. I genitori insieme ai propri bambini hanno preparato un albo illustrato da leggere o drammatizzare per tutti in segno di condivisione, alleanza, e realizzazione di un nuovo modo di riparare il mondo, insieme.





scuola
dell'infanzia
parrocchiale
Levizzano
Rangone



Scuola dell'Infanzia S. Antonino Levizzano

A RIFARE IL MONDO



La Nostra Magica Notte dei Racconti

23 febbraio 2024 ore 20-22

Tutti a scuola per leggere **libri** accompagnati da una magica atmosfera di luci soffuse e coccolati da una buonissima **forta verde** della nostra cuoca!



Il mondo ha bisogno di cure ed attenzioni...

aiutiamolo anche noi attraverso piccoli gesti quotidiani fin dalla prima infanzia!

«E' la notte più bella del mondo!» R. (5 anni)





Scuola d'Infanzia Don
Papazzoni

A RIFARE IL MONDO

Magiche letture sotto le stelle



Il Pianeta vuole cura, il Mondo vuole Pace. Andiamo a rifare il Mondo, rifacciamo bene, che sia intero



Nido San Giuseppe
Vignola

A RIFARE IL MONDO

Nella mattinata di venerdì abbiamo letto insieme in giardino il libro «Un seme di carota», che racconta di un bambino che pianta un semino di carota e se ne prende cura, aspettando di vedere se qualcosa germoglierà. Dopo la lettura ci siamo cimentati anche noi nella semina e abbiamo manipolato le carote cotte e le carote "con il ciuffo", proprio uguali a quella del libro. La pioggia ci ha colto all'improvviso e ci ha costretti a rientrare, ma il ricordo di questa bella mattinata potremo portarcelo anche a casa: sulla mensolina blu dell'atrio, infatti, le famiglie hanno trovato un piccolo sacchetto con alcuni semini di carota da portare a casa e piantare insieme ai propri bambini. Ora attendiamo con attenzione di scoprire quali sorprese ci riserverà la nostra semina perché per RIFARE IL MONDO serve pazienza, tempo e cura quotidiana.



Un seme di carota





RONCHI, ZOCCA

A RIFARE IL MONDO

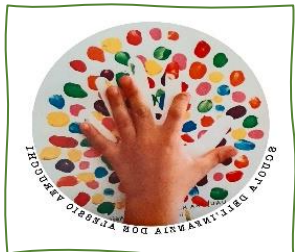
“Andiamo a salvare il Mondo”

Venerdì mattina i bambini del nido sono stati accolti in una verde atmosfera.

Tutti in pigiama hanno ascoltato libri “verdi” e fatto una colazione speciale: latte e biscotti.

Nella serata di venerdì è stato il turno dei bambini dell’Infanzia fare un viaggio nel Mondo verde. In pigiama hanno ascoltato albi di pace e concluso con dolce spuntino notturno: latte e biscotti anche per loro.





DON VERUCCHI, MONTALE

A RIFARE IL MONDO

I bambini sono stati invitati a scuola di sera, in pigiama, con qualcosa di verde indosso, per condividere insieme un momento intimo e speciale ascoltando la lettura di questi racconti:

- Cento semi che presero il volo
- Ti voglio bene blu
- C'è un orango nella mia cameretta
- Un barattolo di stelle.

Nei giorni precedenti i bambini, molto emozionati per l'attesa, hanno costruito le lanterne che hanno poi portato a casa al termine della serata.



Bianca 5 anni: mi è piaciuto perché siamo stati insieme di sera a scuola!

Beatrice 5 anni: le storie che ci avete letto alla notte dei racconti erano molto belle



Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice -
Casinalbo

A RIFARE IL MONDO

Letture in pigiama

Tutti insieme a scuola, con pigiama e cuscino, per ascoltare un mondo di storie. Letture animate a cura di mamma e papà e degli insegnanti





Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice Formigine

A RIFARE IL MONDO

Abbiamo accolto i bambini a scuola e ci siamo immersi in una serata magica e speciale fatta di luci e di verde tutt'intorno....poi è arrivata la rappresentazione del libro "Il muro" da parte delle insegnanti sul palco del teatro, altre letture sono state proiettate e finalmente.. la pizza per tutti cucinata dalle nostre cuoche!!! Siamo stati proprio bene insieme!



IN PIGIAMA TUTTI INSIEME
PER ASCOLTARE STORIE





SCUOLA
MATERNA
paritaria
Luigi Coccapani

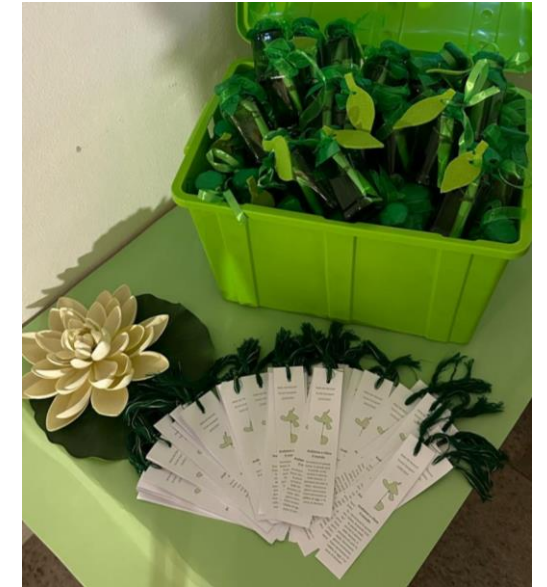


Scuola Infanzia L.Coccapani Fiorano

A RIFARE IL MONDO

La Notte dei Racconti - a cura dei genitori

Nel salone della scuola, alla presenza della marchesa Margherita, cinque mamme, un papà e due insegnanti hanno condiviso storie e musica. Tre libri: "Un po' più in là", "Ti voglio bene, Blu!", "Il litigio" e una filastrocca "Little Dicky Birds". Una bottiglia verde per tutti i bambini, con dentro una storia per continuare a casa la lunga notte dei racconti in famiglia. Per gli adulti un segnalibro con l'apristoria di questa edizione!!





LA COSA PIU' IMPORTANTE

Ci siamo riuniti con le famiglie nel salone della scuola per raccontare la storia della "cosa più importante" attraverso l'uso delle maschere e abbiamo poi proiettato un video realizzato dai bimbi grandi con le parole di pace di Gianni Rodari. E' stato un bel momento di condivisione!!





A RIFARE IL MONDO

FONDAZIONE SCUOLA D'INFANZIA A.M.BERTACCHINI-M.BORGHI

VERDE COME LA PACE...

VERDE COME LA NOSTRA TERRA...

VERDE COME LA SPERANZA NEL CUORE CHE IL NOSTRO MONDO DIVENTI MIGLIORE

Il 23 Febbraio ore 18:30 abbiamo invitato i bambini a venire a scuola con il pigiama, una copertina e un pupazzo chiedendo che uno dei tre oggetti fosse di colore verde.

Quattro mamme hanno letto per i bambini e i loro genitori tre storie a tema ecologico e una che parlava della pace.

E' stata un'esperienza carica di emotività, sia per i bambini che per i genitori.





Nido d'infanzia San Giuseppe Sassuolo

A RIFARE IL MONDO

La Notte dei Racconti - letture pomeridiane a cura dei genitori

“Se riesci a far innamorare i bambini di un libro, di due, di tre, cominceranno a pensare che leggere è un divertimento.

Così, forse, da grandi diventeranno lettori. E leggere è uno dei piaceri e uno degli strumenti più grandi e importanti della vita ...”

-Roald Dahl-





Scuola Paritaria San Giuseppe-Sassuolo

A RIFARE IL MONDO



Emerald Night

- On Emerald night, two books were read in English: I'm Stuck, written by Oliver Jeffers and; Little blue and little yellow, written by Leo Lionni.
- Also, four books were read in Italian: Come un albero (Maria Gianferrari) Quel fiore è mio! (Hemming e Slater) Un barattolo di stelle (Deborah Marcero) Il volo di Osvaldo (T. Baas).
- For the project infanzia to primaria, four children of primary school read one of the books, and gave stars to put into the jar to the little ones, and a passport to stamp at the end of each reading.





Scuola Paritaria Sant'Anna-Sassuolo

A RIFARE IL MONDO

LA NOTTE DEI RACCONTI

La notte dei racconti

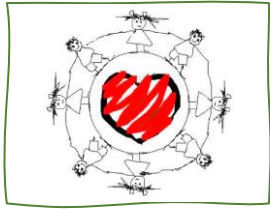
Anche quest'anno abbiamo aderito alla notte dei racconti.

Tutti insieme, tutti alla stessa ora, adulti e bambini attorno a storie, avventure ed emozioni da leggere, narrare ed ascoltare.

Riscopriamo il valore e la magia del racconto, in un moltiplicarsi di voci che come stelle accenderanno la Notte dei racconti.

Il colore guida di questa notte è il Verde e noi abbiamo scelto di leggere "Storie del mondo incantato" ambientato nei boschi magici delle fiabe, "Piccolo Elliot va in campagna" e "La Pannocchia" tratto dalle storie del bosco per collegarci al bellissimo progetto sulle piante che una delle nostre sezioni sta svolgendo.





Scuola dell'infanzia paritaria Sacro
Cuore di San Cesario s/P

A RIFARE IL MONDO

«*In relazione casa-scuola*»

In occasione della Notte dei racconti a scuola sono state portate avanti diverse iniziative: dallo scambio e prestito di libri in collaborazione con la biblioteca del paese, alla lettura di volontarie, fino alla proposta casa-scuola di condividere il loro momento magico della sera insieme a noi in cui per l'occasione i bambini hanno preparato un sonaglio, una bustina di camomilla e le istruzioni per una serata di letture in famiglia. Il colore verde come colore guida: quanti tipi di verde ci possono essere? I bambini hanno scelto un colore e lo hanno nominato: verde erba bagnata, verde lucertola, verde Grinch....

Fedora ci ha letto "Sei Corvi" di Leo Lionni: una storia che parla di dialogo e capacità di ascolto come chiave per risolvere il problemi.

Marzia ci ha letto "Il giardino magico" di Carme Lemniscates che parla dei dettagli preziosi che offre la natura.

Laura ha letto "Il sogno della tigre" di Daniel Nesquens una storia di amicizia e di altruismo alle farfalle.

La notte dei Racconti vissuta a casa dalle famiglie





SCUOLA DELL'INFANZIA GISA CROTTI E NIDO "POLLICINO"

A RIFARE IL MONDO

«L'ALBERO DENTRO DI ME»

Per questa edizione, abbiamo scelto di allestire il nostro setting sotto al grande portico che si affaccia sul giardino boschivo della scuola: abbiamo voluto che fosse la natura stessa a tingere di verde questo momento speciale di lettura condivisa.

Siamo rimasti così in ascolto del racconto accompagnati da un timido rumore di pioggia e dal bisbiglio del vento: un cammino lento tra le pagine dell'albo "L'albero dentro di me", che ci ha parlato di natura, bellezza, nascita, cura e meraviglia...tutti ingredienti che non vogliamo mancharci nel nostro mondo di domani.

A conclusione della lettura, come segno di questo impegno, si è fatto dono a ciascun bambino di un seme da coltivare nella propria casa: è stato il nostro modo di restituire ai piccoli una memoria del libro e insieme di rendere partecipi le famiglie di questo compito di cura.





A RIFARE IL MONDO

Scuola dell'infanzia
Le Minime dell'Addolorata, Castelfranco Emilia

«NOTTE DEI RACCONTI..... E ALTRE STORIE!»

Venerdì sera il salone della scuola si è trasformato per i nostri bambini... tra giochi di luce e cuscini abbiamo letto libri e regalato dei segnalibro come ricordo.





A RIFARE IL MONDO

Scuola dell'infanzia San Giuseppe, Nonantola

«Sogniamo di...rifare il mondo»

«I germogli del signor Gufo»

Guendalina Passeri

Il signor Gufo vende germogli di sogni, ma dice che *«la cosa più importante spetta a te»*.

Qual è il mondo che vorrei?

Trasferisco i miei sogni per un mondo migliore su una foglia che porto al signor Gufo...

...vorrei che tutti i bambini del mondo potessero giocare, vorrei che non ci fosse la guerra, vorrei che tutti avessero cura del mondo...

Cercherò di ricordarmi sempre che la cosa più importante spetta a ME:

«Abbi cura dei tuoi sogni, saranno le ali che ti porteranno in alto, dove tutto è sempre sereno».





A RIFARE IL MONDO

Scuola dell'infanzia S. Caiumi, Bomporto

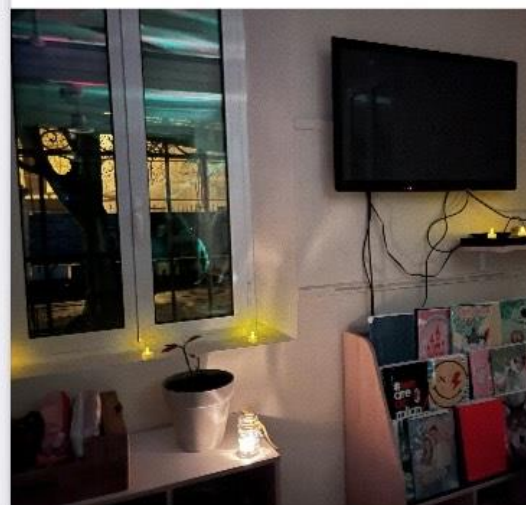
«Piccolo Blu e Piccolo Giallo»

Il colore guida di questo anno è il VERDE. Quindi per prepararsi alla serata, i bimbi hanno ascoltato e letto insieme «Piccolo Blu e Piccolo Giallo», una storia di amicizia e condivisione.

Successivamente hanno colorato con la tempera blu e quella gialla un cartoncino posto sul loro grembiulino, per poi abbracciarsi e osservare la magia: dall'unione dei due colori e grazie a un gesto di pace si è formato un nuovo colore (proprio il Verde).

Vengono letti libri che parlano di amicizia, aiuto, pace perché solo così possiamo andare insieme a RIFARE IL MONDO.

Leggere tutti uniti, al chiarore della luna, con luce soffusa riprende l'idea del caldo focolare, della famiglia, della condivisione.





Scuola dell'Infanzia paritaria Cuore
Immacolato di Maria SS, Sorbara

A RIFARE IL MONDO

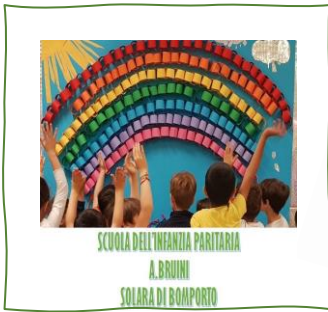
«Nel mondo del Verde»

«Nel mondo del Verde»

Un percorso per entrare “Nel mondo del Verde” e celebrare il valore della vita.

“Un seme di carota”, di R.Krauss;
...un piccolo seme che viene piantato in un giardino e che, con perseveranza e forza, cresce incontrando diversi ostacoli. Una prezioso messaggio che incoraggia i bambini ad osservare e apprezzare il mondo che li circonda.





Scuola dell'Infanzia paritaria
Alda Bruini, Solara

A RIFARE IL MONDO

«A rifare il Mondo»

Tutti insieme, tutti alla stessa ora, adulti e bambini nella Biblioteca avvolta dalla magia e dalla luce verde soffusa per camminare con Rodari nel Paese con le esse davanti e ascoltare la storia “C'è un orango nella mia cameretta” (M.Mahy). Seduti comodamente, grandi e piccini, sono trascinati a “percepire” quant'è grande l'Anima del Mondo e che, tutti insieme, “POSSIAMO RIFARE IL MONDO”, per non avere più confini, come narra la poesia di Ilaria Rigoli.



Per addentrarci nel “Clima verde”, una piccola colazione per grandi e piccoli e iniziare con un sorriso che riscalda il cuore di ciascun partecipante.





A RIFARE IL MONDO

Scuola dell' Infanzia «Angeli Custodi»

La NOTTE DEI RACCONTI

Breve descrizione attività svolta e 3 foto

Le famiglie sono state accolte nel giardino della scuola dalle insegnanti, le quali hanno consegnato loro un piccolo fiocco verde da indossare durante la serata. Dopo una breve presentazione, genitori e bambini sono stati invitati ad accomodarsi nelle due sezioni più grandi della scuola allestite con tulle verde, luci, cuscini e libri secondo il tema proposto da « La Notte Dei Racconti».

Gli albi illustrati proposti sono stati :

Sulla collina di Benji Davies

Cecino di Olalla Gonzàlez

Il mio colore di Fuad Aziz

Il litigio di Claude Boujon

Piccolo blu e piccolo giallo di Leo Lionni

Al termine delle letture è stata offerta a tutti una gustosa merenda dalla nostra cucina e per far sì che questa magica notte continuasse anche a casa, è stata organizzata una piccola biblioteca "Presta libro" dove ogni bambino ha potuto prendere in prestito un libro che avrebbe poi riconsegnato il lunedì seguente.





A RIFARE IL MONDO

Scuola d'infanzia «Aida e Umberto Bassi»

Per la «ricchezza» delle relazioni tra individui, per la vita del Pianeta Terra: chiediamo PACE!

Suddivisi in 4 stanze presenti nella nostra scuola, alcuni genitori, hanno deciso di raccontare di Pace e di Rispetto per la Natura leggendo libri che fossero un «inno» alla vita del Pianeta Terra e alla vita di relazione tra gli individui.

La narrazione si è tradotta in modalità diverse:

- utilizzo del kamishibai (1 stanza)
- utilizzo della lavagna luminosa (1 stanza)
- utilizzo della lettura classica (2 stanze)





SCUOLA DELL'INFANZIA
O.CAVAZZUTI -LIMIDI

A RIFARE IL MONDO

IL CONFLITTO e IL TEMPO per CONOSCERSI

La notte dei racconti è stata un **Unico grande racconto itinerante** su tre luoghi di sapere, di scoperta e di educazione all'altro da sé, vicini tra loro a livello spaziale e divenuti prossimi condividendo e co-progettando questa proposta

Tra Nido Il grillo Parlante, la scuola primaria C. Menotti e la nostra scuola dell'infanzia si è srotolata la narrazione di ben **9 storie** in 9 spazi diversi, con le voci entusiaste dei genitori.

Sguardi curiosi, sorrisi, parole di incontro e di gioia hanno abitato gli spazi di tutta la scuola e oltre.

Una **unica piazza** dove bimbi di tutte le età hanno vissuto e condiviso una notte magica navigando tra storie che parlavano di litigi, di dialogo, di ascolto e di attesa





Istituto Figlie della Provvidenza

A RIFARE IL MONDO

La notte dei racconti ha seminato la sua magia e le sue piccole lanterne hanno guidato i bambini sui sentieri delle storie.

Leggere, raccontare, ascoltare,
sognare...

I verbi che la scuola fan brillare

Letture:

- Piccolo blu e piccolo giallo di Leo Lionni ed. Babalibri
- Il litigio di Boujon ed. Baba libri
- Ascolta di Doerrfeld ed. il castoro





A RIFARE IL MONDO

Servizio 0-6 Mamma Nina

IL PIANETA VUOLE CURA, IL MONDO VUOLE LA PACE

«Il pianeta vuole cura, il mondo vuole la pace». Questo è il tema importante che ha guidato le letture e i racconti della serata, convinti che un buon libro, una buona narrazione possano essere mezzi potenti per sostenerli tra gli adulti e trovare le parole più adeguate per essere condivise con i bambini. Quattro affollatissimi punti lettura per quattro diverse modalità di narrazione, tutte realizzate grazie alla preziosa collaborazione tra genitori, corpo docente e alcuni bambini del gruppo dei più grandi.

Ci hanno accompagnato:

- 100 semi che presero il volo di Martins e Yara Kono, ed. Hoepi
- Il litigio di Boujon ed Babalibri
- E poi è primavera di Fogliano ed babalibri
- Lucertole verdi e rettangoli rossi di Antony, ed zoolibri



1. Sez. Farfalle
"100 semi che presero il volo"



2. Sez. Tartarughe
"Il litigio"



3. Sez. Api
"E poi è primavera"



4. Sez. Delfini
"Lucertole verdi e rettangoli rossi"



NIDO PAUL HARRIS
ISTITUTO SACRO CUORE
CARPI (MO)

A RIFARE IL MONDO

SERATA MAGICA , EMOZIONI,
LUCI SOFFUSE E LA COMPAGNIA
DELLE FAMIGLIE...LA RICETTA
PER UN TEMPO LENTO
E DI BUONA QUALITA'





A RIFARE IL MONDO

San Vincenzo de' Paoli, Cavezzo

LE SEZIONI NEL BOSCO

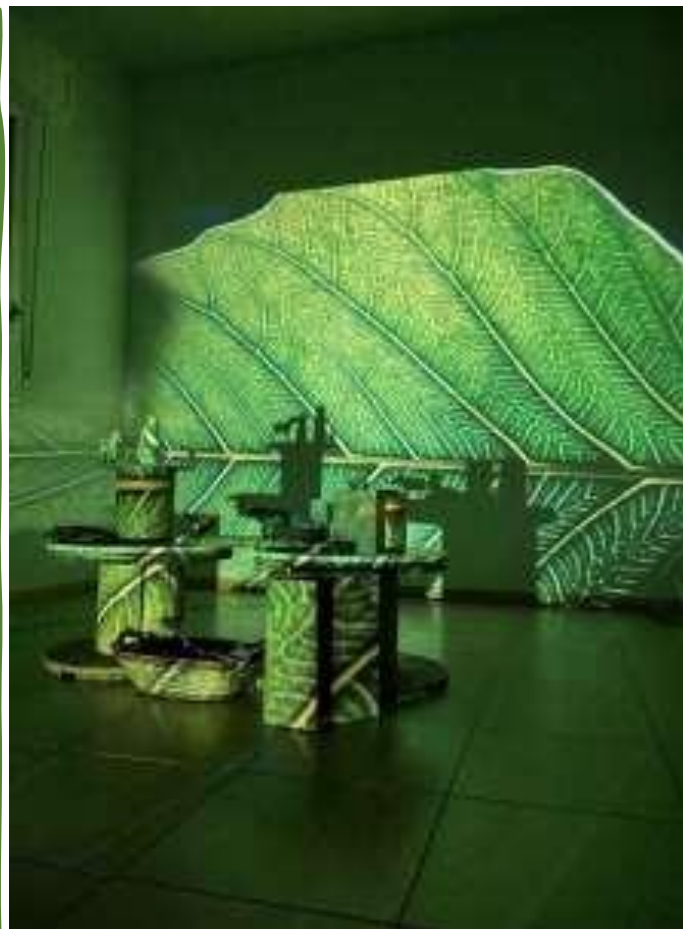
Le letture e conversazioni trattate in sezione ci hanno permesso di prestare un'attenzione diversa a quello che è il nostro giardino e ai suoi elementi naturali.

Il profumo delle erbe aromatiche, i tantissimi aghetti che riempiono i rami del nostro pino, i molteplici colori che caratterizzano una semplice margherita!

Momenti magici e spontanei che sono stati immortalati per creare una

documentazione fotografica di tale esplorazione.

Quest'ultima ci ha consentito di realizzare all'interno della sezione proiezioni, utilizzate come sfondo per un setting immersivo, caratterizzato da materiali destrutturati e naturali.



Dobbiamo dare le carezze agli alberi, per farli sentire meno soli



A RIFARE IL MONDO

Edgardo Muratori, Concordia

RIFACCIAMO VERDE IL MONDO: DALLE BOMBE NASCONO FIORI!!

Lecture in uno spazio dedicato e consegna di "bombe" di semi da lanciare nel proprio giardino per far crescere fiori per richiamare api e farfalle.





FAVOLE E FANTASIA CON IL RIUSO NULLA SI BUTTA PIU' VIA: CAPPUCETTO VERDE

*Il bosco è felice se è pulito,
come noi quando facciamo il
bagnetto!*

LABORATORI DAL 20 AL 23 FEBBRAIO

Dopo l'animazione alla lettura del libro cappuccetto verde di b. Munari, i bambini hanno vissuto esperienze in stanza immersiva tutta verde nella quale hanno potuto vivere varie esperienze sensoriali : tattili, visive e uditive con suoni e immagini della natura. In seguito l'attenzione si è rivolta verso il valore della bellezza della natura e sulla responsabilità di tutti nel rispettarla e mantenerla pulita.

Nelle varie giornate si sono alternati vari laboratori :

L. Sensoriale e scientifico: in sezione sperimentiamo vari materiali di colore verde, tra i quali il ghiaccio

L. Musicale: «la canzone di cappuccetto verde» accompagnata dallo strumento musicale «il giro»

L. Di cucina: trasformiamo la menta raccolta nell'orto in «sciroppo verde» da bere insieme a mamma e papà in occasione della notte dei racconti, venerdì 23 febbraio sera.





A RIFARE IL MONDO

Laura Benassi, Medolla

IL MONDO NON SI RIFÀ DA SOLI: INDOVINA CHI LEGGE A SCUOLA?

Lo strumento più potente per rifare il mondo? L'educazione!
Papa Francesco ci ricorda che *non si educa da soli*: forti di questa consapevolezza -e del valore che riconosciamo alle famiglie come primo luogo educativo- abbiamo affidato le letture di questa giornata ai genitori che con entusiasmo hanno accompagnato i bambini attraverso le suggestive strade del mondo della lettura e della narrazione!
Leggere educa la mente. Una mente educata può contribuire a «rifare il mondo»!



Io credo che le fiabe, quelle vecchie e quelle nuove, possano contribuire ad educare la mente
Gianni Rodari

A RIFARE IL MONDO

Don Riccardo Adani, Mirandola

A RIFARE IL MONDO...SI COMINCIA DA PICCOLI

Abbiamo avuto un'ospite speciale, Alessandra Mantovani, ex professoressa: abituata agli studenti del liceo, si è cimentata nella lettura ai più piccoli...per rifare il mondo!





Filomena Budri, Mortizzuolo

A RIFARE IL MONDO

....SI COMINCIA DA PICCOLI!

La nostra giornata dedicata alla notte dei racconti ha posto lo sguardo al rifare il mondo prendendoci cura del verde, del nostro paese, della nostra comunità. Siamo usciti per le vie del paese per scoprire una casetta con una nonna vestita di verde che, al caldo di un camino, ha letto per noi un libro donandoci un segnalibro (rigorosamente verde) e lasciandoci godere di alcuni doni del suo giardino: un nido, una violetta, la tana di uno scoiattolo... Al rientro una sorpresa: abbiamo ricevuto bruchi di cui prenderci cura nei prossimi giorni!

Letture itineranti e incontri di lettori in paese





A RIFARE IL MONDO

Santa Maria ad Nives, Quarantoli

STORIE NEL VERDE DI GIORNO E DI NOTTE

LETTURE a SCUOLA di SERA

I bambini e le loro famiglie vengono accolti a scuola, entrando in un «bosco», in una stanza immersiva e in un angolo suggestivo con il Kamishibai, ascoltano tutti insieme storie e racconti sul mondo e le sue meraviglie da preservare.

LETTURE a SCUOLA di GIORNO

Letture per i bambini, conversazione e prestito di un libro dalla biblioteca scolastica.





A RIFARE IL MONDO

Caduti per la Patria, San Felice sul Panaro

ANDIAMO A RIFARE IL MONDO!

Le nostre aule si sono tinte di VERDE per farci entrare in un mondo fantastico fatto di parole, suoni, immagini e colori. Attraverso giochi, letture animate, racconti e attività abbiamo riflettuto insieme su come è possibile, anche per noi, «rifare il mondo»!





A RIFARE IL MONDO

Maria Assunta, San Prospero

A RIFARE IL MONDO...SULL'ESEMPIO DI NOÈ!

L'episodio biblico dell'Arca di Noè è stata la narrazione che ha tracciato il percorso che ha portato alla notte dei racconti: Come Dio, triste ed arrabbiato nel vedere la mancanza di pace, invita Mosè a «rifare il mondo con persone migliori», così oggi chiama ognuno di noi, nel suo piccolo, a contribuire a costruire un mondo di pace.



Drammatizzazione dell'episodio biblico



SUGGERIMENTI PER «RIFARE IL MONDO»

la voce dei bambini dei servizi educativi 0/6 del distretto di Mirandola

Le farfalle
Cose buone
Mangiare fragole
insieme

Piantare fiori
Dare acqua
Costruire laghi e capanne
per gli animali

**Trattare bene la
natura**
Non strappare i fiori

Avere acqua
pulita

Non lanciare le bombe
perché quando
atterrano rompono
la terra!

servono la pace e
l'amicizia come
noi a scuola

**Vorrei un mondo con
città piene di cuori e
persone gentili**

Il profumo dei fiori

La gente che sorride

Gli alberi

Ridere

Non buttare
la plastica
a terra

Potremmo costruire
un grande
aspirapolvere per
raccolgere tutti i
fumi cattivi

La gente che parla mentre cammina

lo metterei tutti al sicuro e tirerei via lo sporco

Direi delle parole gentili
alla mamma, al papà e
agli amici.

lo farei che non si picchiano più le persone: gli tirerei
via tutti i bastoni!

Saltare nelle pozzanghere

Se vedo le cartacce le butto nel pattume e poi in
giardino dovremmo dare l'acqua ai fiori

Dobbiamo dare le
carezze agli
alberi, per farli
sentire meno
soli»

servono tutti gli amici e ci si prende cura delle piante

«ci vogliono tanti alberi e l'amore per l'erba e le foglie»



la notte dei racconti

in attesa di regione **narra** 2024

venerdì
23 febbraio
ore 21.00

dedicata a Loris Malaguzzi

A RIFARE IL MONDO

BIBLIOGRAFIA

a cura della Biblioteca Comunale Panizzi e dalla Casa delle Storie

VIEN VOGLIA DI PACE

- Abadía, X., **Boom: la guerra dei colori**
Agee, J., **Il muro in mezzo al libro**
Antinori, A., **La grande battaglia**
Antony, S., **Lucertole verdi e rettangoli rossi**
Baccelliere, A., **E se un giorno il vento...**
Battut, E., **La guerra**
Baum, G., Barroux, **La mia maglia color panda**
Bellemo, C., **Il soldatino**
Benevelli, A., Serofilli, L., **Guerra, lasciaci in pace!**
Boujon, C., **Il litigio**
Brassard, M., Dubois, G., **A chi appartengono le nuvole?**
Cali, D., Bloch, S., **La grande azzuffata**
Cali, D., **Il nemico**
Catalli, D., **La battaglia delle rane e dei topi**
Chung, A., **Insieme: una storia a colori**
Chwast, S., **L'uomo sulla luna**
Degl'Innocenti, F., Lauciello, R., **Il contrabbandiere di giocattoli**
Docherty, H., **Il cavaliere gentile**
Giustini, L., **Il re che non voleva fare la guerra**
Grimaldi, M., **La città in fondo al mare**
Hest, P. Van, **Immagina... La guerra**



la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Lennon, J., **Imagine**
- Letria, J. J., **La guerra**
- Lionni, L., **Piccolo blu e piccolo giallo**
- Lionni, L., **Sei corvi**
- Lodi, M., **Favole di pace**
- Macrì, G., **Il muro**
- Martins, I. M., **Di qui non si passa**
- McKee, D., **Due mostri**
- McKee, D., **La guerra degli elefanti**
- Mignone, S. R., **La piccola grande guerra**
- Mezzalama, C., Lejonc, R., **Oltre il giardino**
- Moretti, D., **Le due regine**
- Morpurgo, M., **Un uomo a metà**
- Oliveira, I. V., **Il duello**
- Pavon, M., Giron, M., **Inseparabili**
- Popov, N., **Perché?**
- Pullè, E., **Ho messo la pace in valigia: storie a lieto fine di bambini ucraini**
- Ramos, M., **Il piccolo Ghirighiri**
- Rebrovic, L., **Città Blu, Città Gialla**
- Ringi, K., **Lo straniero**
- Rodari, G., **La guerra delle campane**
- Rodari, G., **Il paese con le S davanti (Favole al telefono)**
- Romanyshyn, R., Lesiv, A., **La guerra che cambiò Città Tonda**
- Ruta, A., **La valigia**
- Sarah, L., **Sulla collina**
- Sarfatti, A., **Se vuoi la pace**
- Spilsbury, L., **Bambini nel mondo. I conflitti globali**
- Teckentrup, B., **Il mondo è rosso**
- Tessaro, G., **Cavalcavia**



la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

PENSIAMO VERDE

- Accinelli, G., **Verde come l'Italia: cento anni di storia del nostro paese attraverso i cambiamenti della natura**
- Almond, D., **Il sogno del Nautilus**
- Barroux, **Ti voglio bene, Blu**
- Battut, E., **Il piccolo giardiniere**
- Berrino, F., **Fiabe per i custodi del pianeta**
- Bizouerne, G., **Barnabé cura il pianeta**
- Bordiglioni, S., **Voci dal mondo verde: le piante si raccontano**
- Cali, D., **Undicesimo comandamento**
- Cechová, S., **Frankie e il bello dei rifiuti**
- Cerepanov, O., **Il custode del bosco (bilingue italiano-ucraino)**
- Chen, J. H., **Il principe tigre**
- Cigliola, V., **La costituzione degli alberi**
- Corrado, A., **Pensiamo verde**
- Corrado, A., **Le ragazze salveranno il mondo**
- Cuvellier, V., **La traversata degli animali**
- Davies, N., **È tutto un solo mondo: 24 ore sul pianeta Terra**
- Degl'Innocenti, F., **Wangari: la madre degli alberi**
- Dek, M., **Camminando nel bosco**
- Donati, S., **Amico albero**
- Eve, R., **Domani farà bello**
- Fogliano, J., **E poi... è primavera**
- Foreman, M., **Perché gli animali vennero in città**
- Freytag, L., **Gli oceani**
- Garralon, C., **Aiuto! La banchisa si scioglie**
- Girardo, M. L., **Avrò cura di te**
- Gusti, **Mio papà è stato nella foresta**
- Haine, R., **Noi animali umani**
- Hughes, E., **Il piccolo giardiniere**



la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Iannacone, L., **Guarda bene**
- Jaoui, S., **Io albero, io bambino**
- Krauss, R., **Un seme di carota**
- Kurman, H., **La terra conta: dieci piccoli gesti per aiutare il nostro grande pianeta**
- Lee, J. H., **L'ultima isola**
- Landman B., **Erbario dei miei sogni**
- Luyken, C., **L'albero dentro di me**
- MacLachlan, P., **Terra, amica mia**
- Maes, J., **Viktor**
- Marcero, D., **Un barattolo di stelle**
- Markovic, M., **Katy-Kat: missione mare pulito**
- Martins, I. M., **Cento semi che presero il volo**
- Mastrorilli, M., **Sybilla l'odissea di una bottiglia di plastica**
- Momentè, P., **Ci sarà una volta?: Storie per un clima da favola**
- Muller, G., **La vita segreta dell'orto**
- Nivola, C. A., **La donna che amava gli alberi. La storia di Wangari Maathai**
- Noritake, Y., **Due fratelli, una foresta**
- Okimoto, J. D., **Winston: la battaglia di un orso polare contro il riscaldamento globale**
- Papini, A., **Cari estinti**
- Papini, A., **Prima di tagliare un albero**
- Pennazzi, I., **Su e giù per le montagne**
- Petit, C., **Sono proprio da buttare?**
- Petit, C., **Tu sei parte di questa meraviglia**
- Piotto, B., **In un seme: manuale per piccoli collezionisti di meraviglie**
- Pruel-Reavis, R., **Respirus**
- Raisson, G., **Il colibrì che salvò l'Amazzonia**
- Risari, G., **La Terra respira**
- Rodari, G., **Il pianeta Accazeta**
- Sellick, J., **C'è un orango nella mia cameretta**
- Seuss <Dr.>, **Il Lorax**



la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Shaloshvili, N., **La signora Leoparda**
Spilsbury, L., **Proteggere il pianeta. bambini nel mondo**
Stephens, H., **Salviamo il Signor Uh**
Tallec, O., **Un po' troppo**
Tan, S., **Piccole storie dal centro**
Tessaro, G., **Libero zoo**
Underwood, D., **Ovunque la natura**
Valentinis, P., **Raccontare gli alberi**
Waber, B., **Chiedimi cosa mi piace**
Wölfel, U., **La nostra meravigliosa Terra**
Yoon, K., **Dove crescono gli alberi**
Zanellato, I., Mazza, G., **Il seme**

ORME DI POESIA

- Berardi Arrigoni, A., **Poesie naturali**
Carminati, C., **Quel che c'è sotto il cielo**
Clima, G., **Amica acqua**
Clima, G., **Amica aria**
Geroldi, S., Viola, S., **Haiku: poesie per quattro stagioni, più una**
Giarratana, S., **Poesie nell'erba**
Lewis, J. P., **La terra è tua compagna**
Magrelli, V., Sanna, A., **La guerra, la pace**
Marconi, C., Viola, S., **Poesie del camminare**
Norac, C., **Il tuo nido, il mondo**
Piumini, R., **Il mare**
Pozzi, A., **Nel prato azzurro del cielo**
Rigoli, I., **A Rifare il mondo**
Sanna, A., Quarenghi, G., **In Canto**
Tognolini, B., **Rime alfabeto. Ventuno filastrocche per imparare a scrivere il mondo**
Vecchini, S., **Poesie della notte del giorno e di ogni cosa intorno**