

20 novembre 2023

Giornata dei Diritti per l'Infanzia

- Scuole dell'Infanzia e
Servizi Educativi FISM-
Distretto di Vignola



Premessa

E' diventata **tradizione** per il nostro distretto valorizzare questa importante giornata, quest'anno ricordata per un'intera settimana. Con la consapevolezza che in realtà **ogni giorno** nei nostri servizi i bambini possono vivere ed esercitare questi e tanti altri **diritti imprescindibili**



S. Giuseppe Brodano



**CREARE
DOCUMENTAZIONI CHE
DURANO NEL TEMPO**

Don Verucchi,
Montale



**PIANTARE ALBERI DAI
FRUTTI SPECIALI**



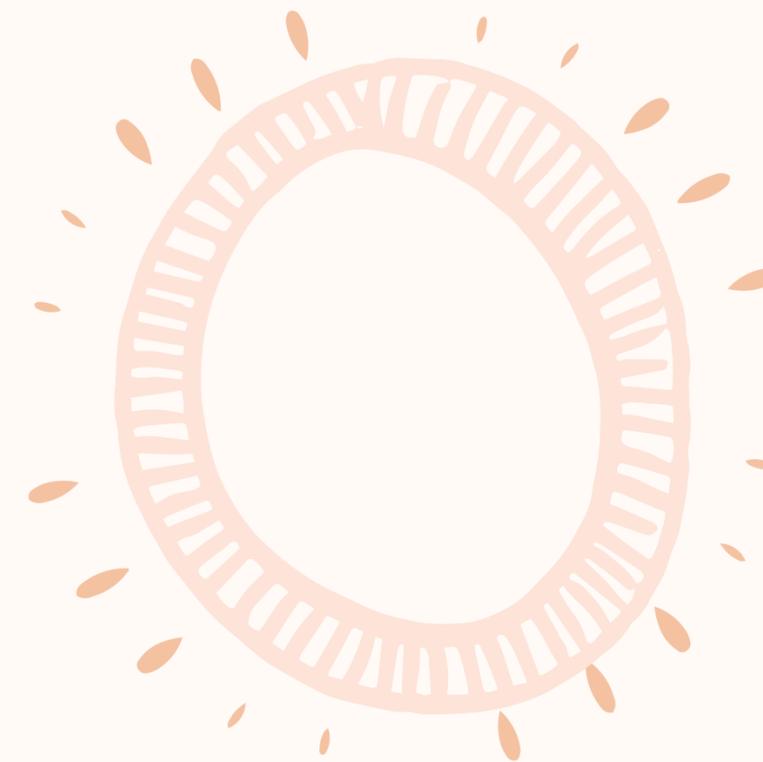
S. Antonino,
Levizzano

PARLARE AL TERRITORIO



Don Papazzoni, Castelvetro

**RENDERE VISIBILI I
DIRITTI AI BAMBINI**



Ronchi, Zocca

RINTRACCIARE I DIRITTI NELLA QUOTIDIANITÀ



I DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE
di Gianfranco Zavalloni

DIRITTO ALL'OZIO
a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti

DIRITTO A SPORCARSI
a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, i sassi, i rametti

DIRITTO AGLI ODORI
a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura

DIRITTO AL DIALOGO
ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare

DIRITTO ALL'USO DELLE MANI
a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde, accendere un fuoco

DIRITTO AD UN BUON INIZIO
a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura

DIRITTO ALLA STRADA
a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade

DIRITTO AL SELVAGGIO
a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere cunicoli in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi

DIRITTO AL SILENZIO
ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua

DIRITTO ALLE SFUMATURE
a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare nella notte, la luna e le stelle

INTEGRAZIONE AI DIRITTI NATURALI
di Stefano Sturoni

DIRITTO ALLA BELLEZZA
a vivere, frequentare e trasformare luoghi improntati a questo inoppugnabile valore educativo

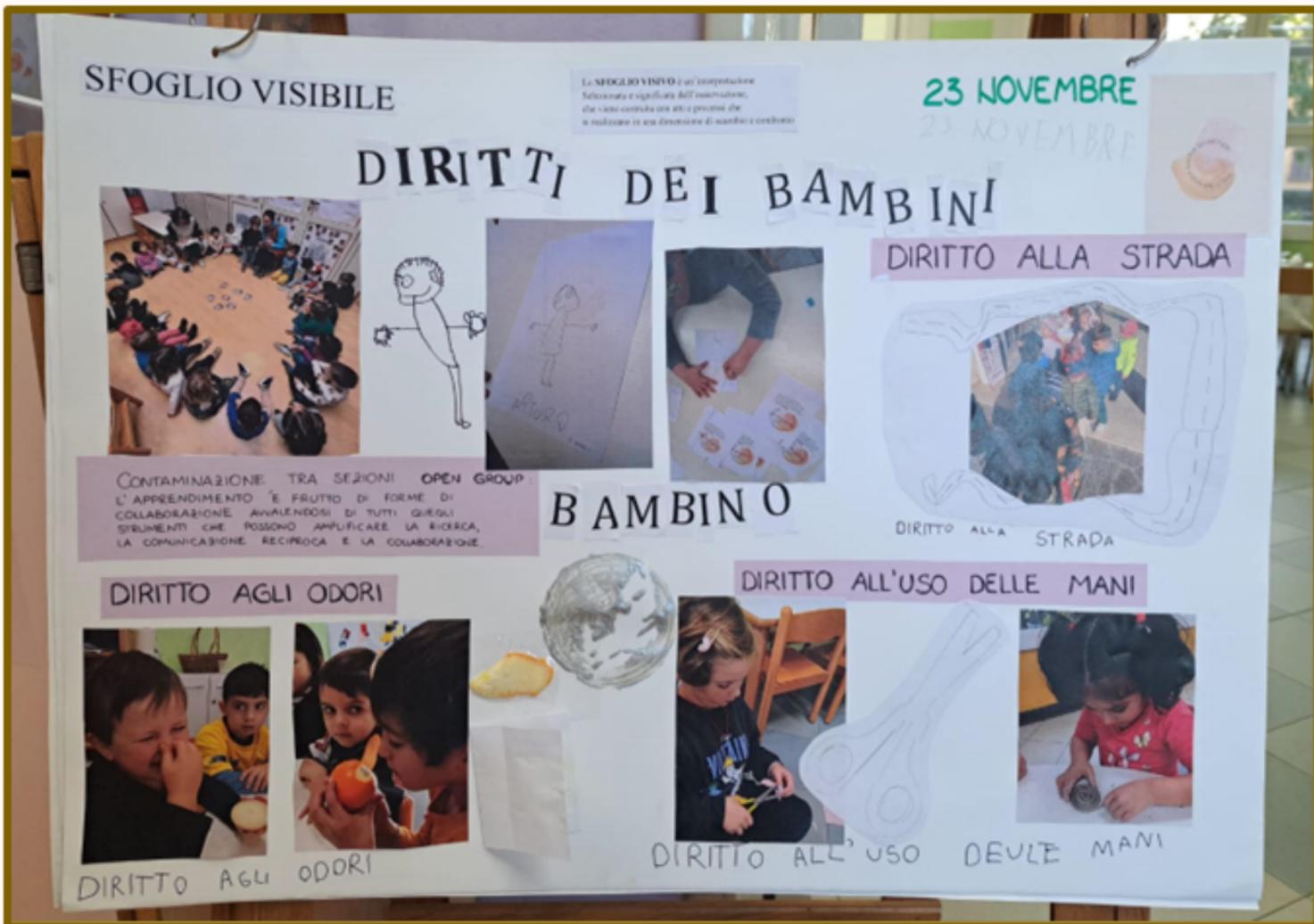
DIRITTO ALLA SCHIFEZZA
ad avvicinare, conoscere e amare animali disprezzati dagli adulti, come ragni, rospi e serpenti

DIRITTO A SBUCCIARSI LE GINOCCHIA
senza che papà e mamma ne facciano psicodrammi, minacciando amichetti o insegnanti

DIRITTO ALLA RICERCA E ALL'ESPLORAZIONE
dialogando con l'impervio, tracciando mappe, raccogliendo reperti, riempiendo la casa di collezioni, allevando animali vizi

DIRITTO ALL'UTOPIA
a immaginare e abitare mondi differenti da quelli pensati per loro, frequentando l'ignoto, l'invisibile, il divergente, l'improbabile, il desiderabile

DIRITTO ALLA COMPLESSITÀ
a non essere ingannati da spiegazioni banali e semplicistiche sulla realtà delle cose, dei fenomeni, della vita, vedendo riconosciute le proprie interpretazioni, i saperi e le competenze conquistate



Polo Quartieri, Spilamberto

**UTILIZZARE NUOVI MODI
DI DOCUMENTARE CO-
PROGETTATI E
REALIZZATI CON I
BAMBINI**

20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia



Pensieri e progetti comuni.
La comunità dei bambini e
le bambine

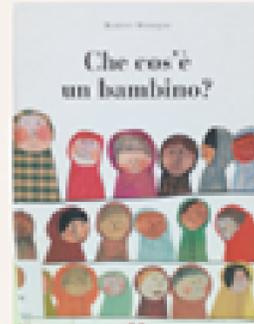


Scopriamo insieme quali sono i diritti dei
bambini ed il loro significato.
Ci prepariamo all'uscita sul territorio
realizzando dei disegni da consegnare ai
negozianti del paese.

Asilo di Vignola

APRIRSI AGLI ALTRI

20 novembre: giornata mondiale dei diritti per l'infanzia



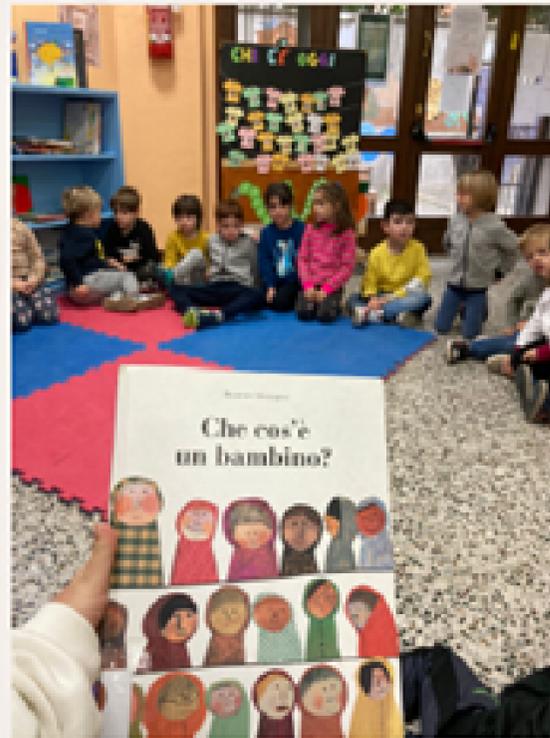
Che cos'è un bambino?

È questo il titolo dell'albo illustrato scritto da Beatrice Alemagna, che spiega in modo molto semplice ma significativo l'importanza di ascoltare i nostri bambini, e di garantirgli quello di cui hanno bisogno.

"...Un bambino ha piccole mani, piccoli piedi e piccole orecchie, ma non per questo ha idee piccole..."

I bambini hanno dei diritti fondamentali e spetta ad ogni adulto fare in modo che questi siano rispettati.

Ogni bambino merita di vivere serenamente, potendo avere a disposizione tutti gli strumenti utili.



"...Le idee dei bambini a volte sono grandissime, divertono i grandi, fanno loro spalancare la bocca e di "Ah!!"

La lettura di questo Albo ha dato inizio ad una conversazione con i bambini sui loro diritti e sono emersi pensieri e riflessioni molto interessanti...

" Mi piace essere un bambino...anche se a volte vorrei essere da un'altra parte...tipo al mare..."

" Mi piace essere un bambino perché mi piace giocare...e mi piace andare a scuola!"

" Siamo fortunati ad avere una casa e delle persone che ci vogliono bene..."

" La cosa più importante per me è stare in compagnia dei miei amici e della mia famiglia..."

Ma quali sono i diritti dei bambini?

E il diritto a sporcarsi??

certo, anche questo è un diritto dei bambini!

Abbiamo lavorato in intersezione e il risultato è stato stupefacente!



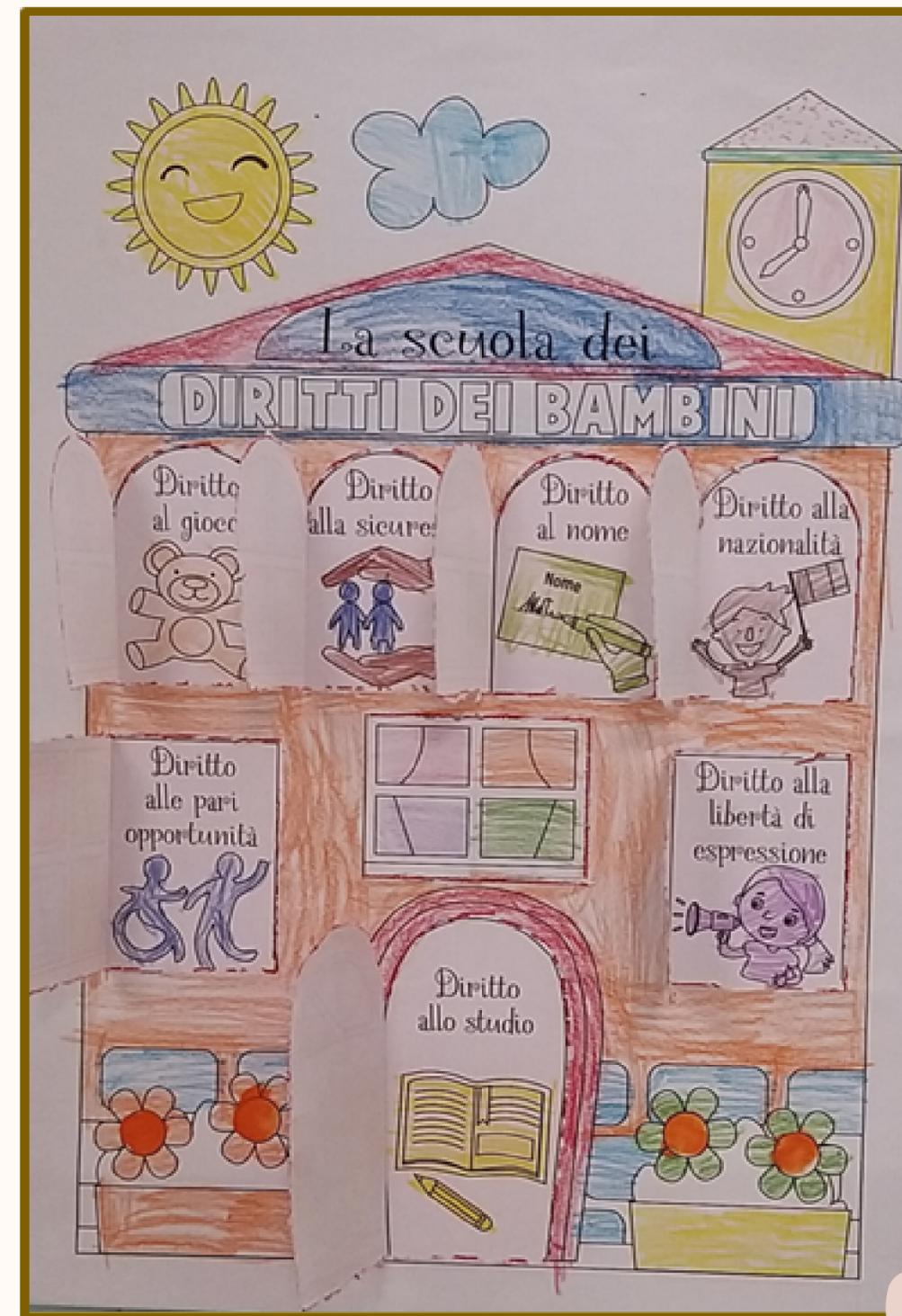
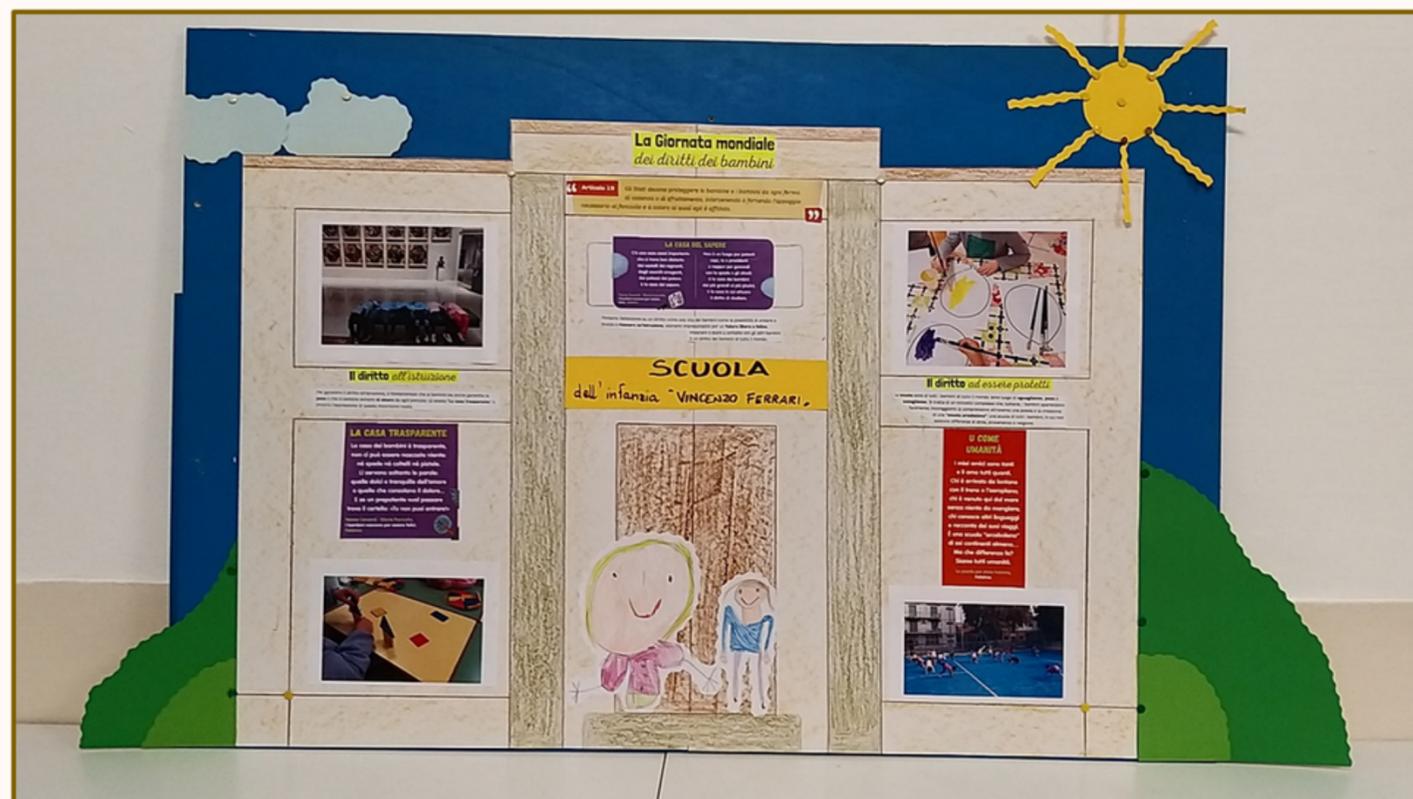
" I bambini vogliono essere ascoltati con gli occhi spalancati..."



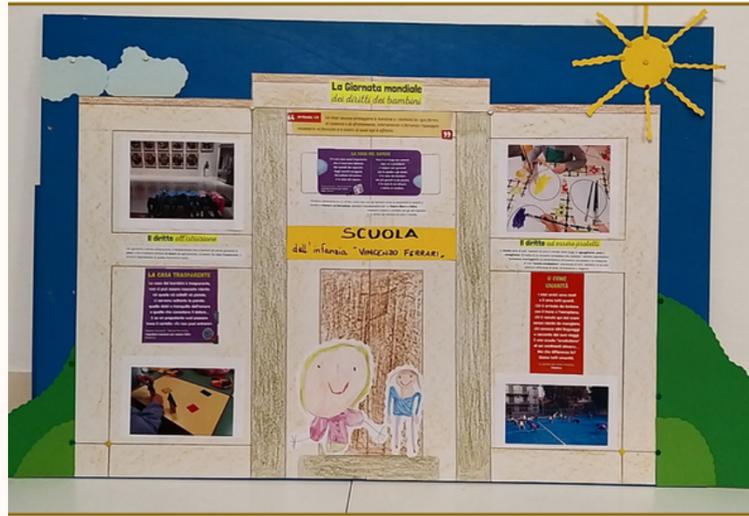
" I bambini vogliono essere ascoltati con gli occhi spalancati..."

V. Ferrarri,
Castelnuovo

RACCONTARE I DIRITTI NELLA CHIESA DEL PAESE



...NELLA RETE
CHE CI
UNISCE...



A large, soft watercolor splash in shades of light orange and peach, centered on a white background. The splash has a textured, layered appearance with varying intensities of color.

Grazie

A cluster of decorative brush strokes in the top-left corner, featuring colors of light brown, light orange, and light green. The strokes are of various lengths and orientations, creating a dynamic, artistic feel.A cluster of decorative brush strokes in the bottom-right corner, featuring colors of light brown, light orange, and light green. The strokes are of various lengths and orientations, mirroring the top-left cluster.