

Il mio ingresso  
alla *Scuola* dei *Grandi*!



Sezione Pettirossi

2021/2022

“Nel passaggio da casa a scuola ci sono braccia che lasciano  
andare ...

...ma ci sono braccia che prendono, che accolgono, che sostengono  
il bambino in questo delicato passaggio di mani e di menti”



L'ingresso nella scuola dell'infanzia segna, per tutti i bambini, un passaggio ad una *vita più autonoma* lontano dalla famiglia, per questo motivo implica situazioni emotive tali da meritare un'attenzione ed un'accoglienza adeguata.

Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un *clima rassicurante* dove tutti i bimbi possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di *relazioni positive*.

**Accogliere** un bambino significa prima di tutto, **interessarsi alla sua storia**, dare attenzione ai **suoi bisogni**, alle **sue abitudini** e alle **caratteristiche di ciascuno**.

## Le Routine

Le routine, ossia quelle attività che si ripetono regolarmente, acquisiscono una importanza fondamentale. Esse costituiscono una serie di momenti che si ripetono in maniera costante e ricorrente, caratterizzati da cura, benessere intimità e relazione affettiva. Le routine sono necessarie perché sono fonte di sicurezza e forniscono stabilità al bambino.

Infatti, esse non solo soddisfano bisogni fondamentali dei bambini ma possiedono una valenza importante di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni nella giornata scolastica.

Oltre a ciò, potenziano numerose competenze comunicative, espressive logiche e cognitive.

I bambini le vivono con piacere, in un clima di condivisione, con la sicurezza che proviene dai gesti abituali, dal rispetto di orari consueti; sanno cosa aspettarsi e partecipano attivamente, attratti sia della riproposizione di azioni conosciute che da piccole novità e cambiamenti che introduciamo al momento giusto o che loro stessi suggeriscono.

## IL PRANZO



Pranzare insieme costituisce una routine molto importante perché permette di rafforzare la socialità e la condivisione nei bambini; inoltre, stimola ed incentiva l'autonomia di ognuno. L'obiettivo è che il bambino individui il cibo come "qualcosa di piacevole da ingerire".



## La nanna



"Buonanotte, buonanotte, fiorellini..."

# IL Bagno



“Fare pipì e lavare le mani...”



Impariamo a prenderci cura di noi stessi in autonomia;  
ci svestiamo da soli, facciamo pipì, tiriamo l'acqua, ci  
laviamo le mani e ci rivestiamo! Siamo grandi!

Acquisiamo sempre più autonomie e competenze!

## La nostra giornata

La giornata a scuola inizia con lo svolgimento degli incarichi: ogni giorno un responsabile dell'**appello** controlla i bimbi che sono a scuola e i bimbi che sono a casa, poi, insieme ...contiamo!!



L'incaricato del **menù**, dopo aver chiesto ad Anna che cosa ci cucinerà di buono, attacca le foto del menù del giorno.

**Che tempo fa?** Guardiamo fuori e mettiamo il tappo di sughero nel vaso corrispondente!



Lunedì è il primo giallo,

Martedì rosa corallo,

Come il gambo di un fiorellino Mercoledì è un po' verdino,

Giovedì viene con slancio, lo coloro con l'arancio,

Venerdì lo faccio viola, perché è l'ultimo giorno di scuola...

Poi viene il Sabato, blu come il mare,

Domenica rosso, si può riposare.

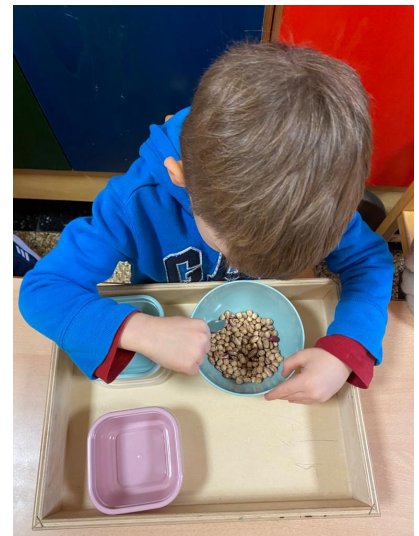
**Che giorno è oggi?** Controlliamo il calendario...

## ...la conversazione...

Ecco che arriva il momento della conversazione in cerchio, dove ognuno di noi può raccontare e raccontarsi, condividere le proprie esperienze ed esprimere il proprio punto di vista su un argomento verso il quale abbiamo mostrato interesse...

Ognuno di noi è valorizzato, il pensiero di ognuno viene ascoltato e ciascuno offre il proprio contributo alla conversazione.

## ...al lavoro...



Mettiamoci all'opera!

Concretizziamo ciò di cui abbiamo parlato, rendiamo tangibili i nostri pensieri.

Coloriamo, incolliamo, usiamo tutti i nostri sensi...ecco che l'esperienza crea apprendimento!

## ...sí gioca!

"I giochi dei bambini non sono giochi, e bisogna considerarli come le loro azioni più serie".



Non ci dimentichiamo mai di giocare!

Il gioco, infatti, permette la libera espressione di ognuno offrendo la possibilità di imparare a mettersi nei panni dell'altro e di conoscere e conoscersi un po' di più.