


PROGETTO «AMICI ANIMALI»

«Il linguaggio dell'amicizia non è parole ma significati» - H. D. Thoreau



Due bambini che ancora non parlano correttamente, giocano insieme, si capiscono, si scambiano opinioni... e gli adulti intorno a loro si chiedono... ma cosa stanno dicendo??come fanno a capirsi?

Una delle più belle capacità umane è quella dell'empatia, del saper comprendere e condividere un'emozione altrui.

Chi meglio degli animali può aiutarci a farlo? Non hanno la possibilità di parlare ma comunicano con il corpo e con lo sguardo.

Approcciarsi e adattarsi all'animale che ci troviamo di fronte, capire i suoi stati emotivi e i suoi pensieri aiuta noi adulti e i bambini a capire meglio noi stessi.

Quante volte ci troviamo a dover comprendere e empatizzare con persone che non parlano, che parlano lingue diverse dalla nostra, che sono estremamente introversi... è davvero indispensabile il linguaggio verbale?

I bambini hanno fatto amicizia con Fait, cane poliziotto, e con Flash, cane da coccole, e sono stati capaci di scambiarsi affetto e di creare un legame anche senza usare parole.

I primi animali siamo noi....entriamo in relazione con l'altro... di qualunque specie sia e da qualunque paese provenga.

Obiettivi pedagogici e didattici degli incontri con i cani Fait e Flash



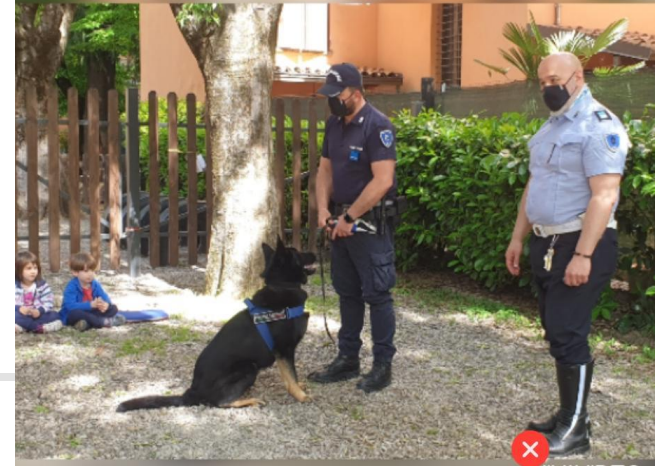
- Imparare ad autoregolare il proprio comportamento in funzione degli altri
- Riconoscere gli stati emotivi degli altri osservando il comportamento e lo sguardo dell'altro
- In che modo avvicinarsi ad un cane non conosciuto
- Compiti di un poliziotto
- Educazione civica
- Rispettare e accettare ogni forma di vita sul nostro Pianeta
- cogliere le differenze tra un cane addestrato e uno non addestrato
- Riconoscere le nostre emozioni e verbalizzarle: come mi sono sentito prima? Durante l'incontro? Dopo? Che cosa può aver provato il cane?

Fait: Il cane poliziotto

IL CANE POLIZIOTTO, FAIT, E' VENUTO A TROVARCI! DURANTE LA MATTINATA ABBIAMO ACCOLTO LA POLIZIA MUNICIPALE E IL CANE FAIT.

L'ISTRUTTORE LUCA CI HA SPIEGATO CHI E' FAIT, QUALE E' IL SUO RUOLO E CHE DIFFERENZE CI SONO TRA UN CANE QUALSIASI E UN CANE POLIZIOTTO.

I BAMBINI, INSIEME ALLE MAESTRE, HANNO PREPARATO DELLE DOMANDE DA RIVOLGERE A LUCA, POLIZIOTTO E ISTRUTTORE DI FAIT:



Come fa a fiutare gli odori?

Quando morde?

Se rubano Fait come fa a difendersi?

Come si addestra Fait?

Possiamo accarezzarlo?

Fiuta gli odori degli oggetti?....

Che cosa sa fare un cane poliziotto? conosciamolo da vicino...

Fait sa riconoscere alcuni suoni e associarli ad un comportamento; alcune parole chiave lo portano a rotolare, abbaiare, giocare con il suo padrone, ricercare oggetti e persone scomparse, correre veloce e raggiungere un ladro in fuga.

Fait si allena tutti i giorni per imparare tante nuove cose esattamente come i bambini vanno tutti i giorni a scuola.

Luca ci ha mostrato quali comandi e azioni svolge il cane poliziotto: seduto, rotola, cerca...

Ci ha spiegato che risponde solo ai comandi dati da

lui, non da altre persone.

Siamo super fieri di te Fait!

A turno, coppie di bimbi, hanno salutato da vicino il nostro nuovo amico, hanno accarezzato il suo pelo

Abbiamo imparato che quando tocchiamo un animale è importante parlargli, fargli i complimenti...il tono di voce che usiamo trasmette all'altro calore e affetto.



FLASH: IL CANE GIGANTE E COCCOLONE

ECCOLO!
UN SUPER CANE DI 70 KG...

I BAMBINI DELLA SEZIONE GAZZELLE HANNO POTUTO CONOSCERE FLASH, UN SUPER CANE DOMESTICO AMANTE DEI BAMBINI E DELLE CROCCHETTE. ABBIAMO ACCOLTO VOLONTIERI LUCA E IL SUO MERAVIGLIOSO CANE. ALCUNI BAMBINI HANNO FATTO DELLE DOMANDE SU FLASH E DOPO AVER RIPASSATO LE REGOLE PER INCONTRARLO (TONO DELLA VOCE BASSO, ESEGUIRE MOVIMENTI LENTI, AVVICINARE LA MANO DAL BASSO, ACCAREZZARE LE ORECCHIE, ASCOLTARE IL PADRONE DEL CANE...) LO HANNO ACCAREZZATO, COCCOLATO E DIVERTITI A LANCIARGLI CROCCHETTE PER FARLO SARTARE.



E CON UN SUPER
ABBAIO FLASH
CI HA
SALUTATI, ALLA
PROSSIMA!



RIELABORAZIONE GRAFICA

DURANTE LA RIELABORAZIONE GRAFICA I BAMBINI DIVISI IN PICCOLO GRUPPO DIALOGANO TRA DI LORO ...



“Se si chiama Flash deve essere veloce!”

“No! E' solo grande!”

“E' alto come un T-Rex!”

“gli occhi sono marroni!”

“NO! Sono gialli, li ho visti da vicino!”

“Io l ho abbracciato piano cosi' non gli ho fatto male!”

“Forse era stanco e voleva sdraiarsi sui nostri cuscini”



RIELABORAZIONE DELLE EMOZIONI

Ins: come vi siete sentiti ?

“Felici e anche un po' di paura” “Io un pò felice e un pò no”

“Triste! Il mio cane è morto!”

Ins: Anche io ero felice e un pò emozionata...perchè secondo voi ci sentivamo così?

“Ehh perchè io lo sapevo che veniva il cane Flash!”

“I cani sono belli!”

Ins: Secondo voi, Fait e Flash, quando sono entrati dal cancello e hanno visto tutti noi come si sono sentiti?

Felici ma anche un pò no..

Ins: Forse avevano un pò paura perchè?

“Perchè non ci conoscevano”

Ins: E quando hanno smesso di avere paura?

“Quando li abbiamo accarezzati!”

“Quando gli sono andata vicino”

“Quando lo accarezzavo e gli parlavo”

Ins: Chi è che ci accarezza e ci parla?

“La mamma!”

“Il mio papà”

Mio fratello!

La mamma! la mamma! La mamma!....

Ins: Cosa ci vogliono dire quando ci accarezzano?

tutti: che ci vuole bene!

DOPO LA CONVERSAZIONE E' STATA FATTA LA PROVA DELLA CAREZZA E DELL'ABBRACCIO:

...Facciamo finta di accarezzare un cane o di dare la mano ad un bambino che non conosciamo...lo facciamo piano piano...ora facciamo di finta di accarezzare o di dare la mano ad un bambino che abbiamo già conosciuto...lo facciamo un pò più forte. Ora facciamo finta di accarezzare il nostro cane o un nostro caro amico...lo stringo più forte.