



PIANO FORMATIVO FISM e VITA ASSOCIATIVA

rivolto a
Servizi Educativi e
Scuole dell'Infanzia
*aderenti alla **FISM** della*
*provincia di **MODENA***

ANNO SCOLASTICO ed EDUCATIVO 2026-2027

✓ Premessa	2
------------------	---

VITA ASSOCIATIVA

✓ Consiglio Direttivo.....	4
✓ Ufficio di Presidenza.....	5
✓ Collegi zona Gestori e CAED.....	5
✓ Assemblea Gestori	5
✓ Iniziative Comuni Provinciali	5

PERCORSI FORMATIVI

★ GIORNATA DI APERTURA FORMAZIONE 2026-27.....	6
★ I SAPERI NASCOSTI.....	8
★ ADOZIONE E SCUOLA.....	9
★ BILINGUISMO INFANTILE	10
★ GIOCARE CON NIENTE	12
★ ACCOGLIERE, RICONOSCERE, GESTIRE LE FRAGILITÀ E IL DISAGIO EDUCATIVO DEI BAMBINI DA 0 A 6 ANNI	14
★ COSTRUIRE ALLEANZE CON LE FAMIGLIE NEI CONTESTI 0/6.....	16
★ LA SICUREZZA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE: dalla teoria alla pratica.....	17
★ ADEMPIMENTI, SCADENZE, STMENTI UTILI ALLA GESTIONE DELLE FUNZIONI DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVE NELLE SCUOLE E NEI NIDI FISM	18

WEBINAR

★ SULLE ORME DI SAN FRANCESCO.....	19
★ ESPERIENZE ERASMUS PLUS.....	20

PERCORSI FORMATIVI PER GENITORI

★ IN CAMMINO CON I GENITORI.....	21
----------------------------------	----

ERASMUS PLUS	22
SERVIZIO CIVILE	22

CONSULENZA E SOSTEGNO

★ Coordinamento Pedagogico FISM.....	23
★ Collaborazione CCF	23
★ Collaborazione Museo Diocesano e Benedettino di Nonantola	24

INFORMAZIONI E CONTATTI	26
--------------------------------------	----

Viviamo in un ambiente educativo complesso, frammentato, digitalizzato. Proprio per questo è saggio fermarsi e recuperare lo sguardo sulla “cosmologia della paideia cristiana”: una visione che, lungo i secoli, ha saputo rinnovare sé stessa e ispirare positivamente tutte le poliedriche sfaccettature dell’educazione. Fin dalle origini, il Vangelo ha generato “costellazioni educative”: esperienze umili e forti insieme, capaci di leggere i tempi, di custodire l’unità tra fede e ragione, tra pensiero e vita, tra conoscenza e giustizia. Esse sono state, in tempesta, ancora di salvezza; e in bonaccia, vela spiegata. Faro nella notte per guidare la navigazione.

(Papa Leone XIV,
Lettera Apostolica “Disegnare nuove mappe di speranza”)

PREMESSA

Al Giubileo del mondo educativo del 31 ottobre e 1° novembre 2025 Papa Leone XIV ha incontrato educatori ed insegnanti spronandoli “a vivere i valori di interiorità, unità, amore e gioia come punti cardini della missione educativa, ricordando le parole di Gesù “Tutto quello che avete fatto ad uno solo di questi miei fratelli più piccoli l’avete fatto a me”. Nella messa del 2 novembre in cui San John Henry Newman è stato proclamato Dottore della Chiesa e copatrono, insieme a san Tommaso d’Aquino, di tutti coloro che concorrono al processo educativo il Papa ha invitato gli educatori e gli insegnanti a seguire il suo esempio perché considerato un mistico della contemporaneità che seppe essere testimone del Vangelo in tempi di crisi intellettuale e religiosa. Un vero maestro del cuore e della mente che scriveva “Dio mi ha creato per rendergli un servizio preciso. Mi ha affidato un compito che non ha affidato ad altri. Ho una missione: forse non la conoscerò in questa vita, ma mi sarà rivelata nella prossima”. Il Papa, durante la sua omelia, ha ricordato ai presenti che la vita si illumina quando scopriamo questa verità: “sono chiamato da Dio, ho una vocazione, una missione, la mia vita serve a qualcosa di più grande di me”. L’educazione, ed in particolare l’educazione cattolica deve aspirare ad incontrare le persone in relazioni autentiche, spronandole alla “santità”.

Nel progettare ed implementare il piano formativo FISM per il 2026-27 ci siamo ispirati a questa visione dell’educazione e abbiamo pensato a percorsi che potessero irrobustire competenze relazionali, educative e didattiche del personale in servizio. Nel contempo, abbiamo ascoltato le istanze del personale al fine di proseguire in continuità con gli anni precedenti alcuni temi rilevanti riguardanti lo sviluppo del bambino, la relazione con le famiglie, l’attenzione alle fragilità e l’accompagnamento del personale in situazioni di difficoltà. Abbiamo inoltre analizzato le criticità emerse dalla compilazione del RAV e dell’Autovalutazione dei nidi al fine di rispondere ai bisogni emersi. Proseguirà il lavoro su adempimenti previsti dalla normativa sia sulla Valutazione della Qualità che sui piani di miglioramento da attivare. Il piano formativo FISM si arricchisce inoltre di un percorso sul Bilinguismo ed uno sul gioco nella fascia 06 anni.

Siamo consapevoli che la formazione della comunità educante sia importante per proseguire in ottica di miglioramento dell’offerta formativa pertanto anche il personale di segreteria e di cucina avrà percorsi dedicati.

Ogni collegio docenti, accompagnato dal proprio coordinatore FISM, valuterà l’iscrizione a uno o più percorsi formativi con la possibilità di procedere, in autonomia e con maggiore responsabilizzazione del personale, a programmare collegi docenti formativi presieduti dal

proprio coordinatore FISM di approfondimento di tematiche in cui il collegio docenti vuole investire al fine di migliorare il proprio stile relazionale, educativo e didattico.

Accanto ai vari percorsi formativi si terranno alcuni webinar su specifiche tematiche organizzati dal Coordinamento Pedagogico di FISM Modena.

FISM Modena amplia le proprie attività formative condividendo e segnalando anche quelle di FISM Nazionale e FISM Emilia Romagna, in quanto parte di una rete che ci sostiene.

Visto il gradimento dei genitori sulle proposte degli scorsi anni, si darà continuità proponendo due incontri formativi a loro dedicati che avverranno in presenza nei distretti di Mirandola e Castelfranco.

La vita associativa, cioè l'insieme dei momenti e dei servizi condivisi è il cuore del ruolo che FISM ha per i servizi e le scuole associati. Per questo anche l'inizio del nuovo anno scolastico si inaugura con la mattinata formativa del 26 settembre, comune a tutti i percorsi e che si svolgerà in presenza con l'auspicio che tutto il personale partecipi e colga l'importanza del proprio ruolo cristianamente ispirato con un mandato speciale che quest'anno FISM intende formulare.

Durante l'anno saranno previste iniziative comuni provinciali che i coordinatori pedagogici distrettuali promuoveranno nelle reti di scuole e di nidi e si organizzeranno momenti collegiali fra Gestori e CAED. Le occasioni di scambio e confronto dove ognuno può portare il proprio punto di vista e i propri pensieri, permettono un'apertura verso pratiche di collaborazione e co-progettazione. Quest'anno anche in ottica di rinnovo di cariche istituzionali.

I diversi percorsi formativi progettati da FISM Modena tengono conto di tutto questo e portano con sé l'idea che la formazione sia elemento essenziale per il perfezionamento della professionalità nonché risorsa per tutto il gruppo, per riflettere sul senso delle esperienze, favorire pensieri complessi di ricerca e creazioni di significati.

Sarà possibile iscriversi ai percorsi dal **primo settembre 2026** andando sul sito www.fism.modena.it, cliccando direttamente nelle pagine dedicate ad ogni corso e compilando il format in fondo alla schermata. Attenzione, alcuni percorsi sono a numero chiuso.

Il Presidente Provinciale FISM di Modena
don Alberto Zironi

La responsabile del coordinamento pedagogico FISM di Modena
Daniela Lombardi

Il Coordinamento Pedagogico FISM di Modena

Valentina Bernardi
Paolo Catellani
Silvia Corni
Stefania Cucconi
Roberta Di Natale
Sara Fava
Barbara Messori

VITA ASSOCIATIVA

❖ *CONSIGLIO DIRETTIVO*

Il Consiglio Direttivo ha il compito di promuovere, approvare e realizzare le attività istituzionali rivolte alle scuole e provvede alla ordinaria e straordinaria gestione e amministrazione della Federazione. Il nuovo statuto prevede che il Consiglio sia composto da una rappresentanza di tutti i distretti per accogliere e rispondere ai bisogni e alle necessità che emergono in tutta la provincia. Quest'anno scolastico vedrà il rinnovo delle cariche istituzionali.

Attualmente è composto da:

DON ALBERTO ZIRONI presidente provinciale

DANIELA LOMBARDI consigliera nazionale FISM e vice presidente provinciale

ALFONSO BORTOLAMASI rappresentante distretto di Modena, segretario provinciale e tesoriere

VERONICA SCURANI rappresentante distretto di Modena

CLAUDIO CAVAZZUTI rappresentante distretto di Carpi

ANGELO FRESCHI rappresentante distretti di Pavullo n/F e Vignola

MAURIZIO CAVICCHIOLI rappresentante distretto di Mirandola

STEFANO MONTORSI rappresentante distretto di Castelfranco E.

SIMONE BUFFAGNI rappresentante distretto di Sassuolo

❖ *UFFICIO di PRESIDENZA e di SEGRETERIA*

L'Ufficio di Presidenza e quello di Segreteria rappresentano le scuole e i servizi educativi nei rapporti con le istituzioni e le sostengono sul piano giuridico, tecnico e amministrativo.

L'Ufficio di Presidenza è composto da:

DON ALBERTO ZIRONI Presidente

DANIELA LOMBARDI Vicepresidente e responsabile del coordinamento pedagogico

ALFONSO BORTOLAMASI Segretario Provinciale e Tesoriere

I gestori, il personale amministrativo e le coordinatrici dei servizi educativi e delle scuole possono usufruire della consulenza gestionale offerta da questi uffici raggiungibili quotidianamente tramite mail all'indirizzo fism@modena.chiesacattolica.it o raggiungibili di persona presso il Centro Famiglia di Nazareth Palazzina B in via Scaglia Ovest, il martedì e il giovedì dalle 9:30 alle 13:30 previo appuntamento concordato.

❖ *COLLEGI ZONA GESTORI E COORDINATRICI ATTIVITÀ EDUCATIVO DIDATTICHE*

Per vivere al meglio la rete che ci caratterizza, sono istituiti a livello distrettuale momenti di incontro fra gestori e fra coordinatori/coordinatrici. Questi incontri hanno come obiettivo quello del confronto rispetto a criticità e punti di forza per cercare soluzioni insieme per risparmiare in termini di tempo e risorse.

❖ *ASSEMBLEA GESTORI*

Nel corso dell'anno sarà organizzata l'assemblea dei gestori FISM di tutta la provincia per approvare il bilancio e approfondire temi di interesse comune.

Quest'anno scolastico si svolgerà anche l'assemblea elettiva per il rinnovo delle cariche statutarie.

❖ INIZIATIVE COMUNI

Le iniziative che da alcuni anni i coordinatori pedagogici FISM propongono nelle scuole e nei servizi dei propri distretti vogliono contribuire a creare un'immagine di scuole e servizi attraverso una visione dell'infanzia e uno stile educativo condiviso cristianamente ispirato. Sempre di più si cerca di progettarle all'inizio dell'anno e renderle coerenti e parte delle proposte ed esperienze educative realizzate in corso d'anno. Le documentazioni che vengono create a livello distrettuale e provinciale contribuiscono a diffondere a livello pedagogico e politico il lavoro prezioso che le nostre scuole offrono.

- Giornata dei Diritti per l'Infanzia: La Giornata Mondiale dei diritti dei bambini si celebra il **20 novembre** di ogni anno. La data scelta coincide con il giorno cui l'Assemblea generale ONU adottò la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, nel 1959, e la Convenzione sui diritti del fanciullo, nel 1989.
- Proposte che promuovono la lettura: si accolgono le opportunità che il territorio offre declinandole al nostro stile educativo (Io Leggo perché, Nati per leggere, Libriamo, La notte dei racconti...)
- Laudato Sì: La Settimana della Laudato Sì è un evento annuale ispirato all'enciclica di Papa Francesco riguardante l'ambiente e l'ecologia umana. Attraverso azioni semplici proposte ai bambini e alle loro famiglie si cerca di dimostrare che è possibile prenderci cura della nostra Casa Comune.

PERCORSI FORMATIVI

Per TUTTO IL PERSONALE

RIPENSARE L'EDUCAZIONE: LE PRINCIPALI RESPONSABILITÀ EDUCATIVE DEI NIDI E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA FISM

GIORNATA FORMATIVA DI APERTURA DELL'ANNO SCOLASTICO DI NIDI E SCUOLE FISM

La giornata di apertura di Formazione FISM è da sempre un momento molto importante di avvio dell'anno scolastico ed educativo, ma anche di vita comunitaria e identitaria della nostra Associazione.

Per questo si auspica la partecipazione di tutti i servizi e le scuole FISM.

ARTICOLAZIONE DELL'INCONTRO

L'incontro formativo aperto a tutti i gestori, coordinatori, insegnanti ed educatrici dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia della FISM di Modena si svolgerà IN PRESENZA presso la chiesa parrocchiale **Madonna Pellegrina** in Modena, l.go madre Teresa di Calcutta n°20.

9:00-9:20 Accoglienza

9:20-9:30 Saluti istituzionali

9:30-10:30 *"B.E.N. PENSATI: conoscere e corrispondere i Bisogni Educativi Naturali"*

Intervento di **Lucia Carpi**

10:30-11:30 *"I principali doveri educativi per i professionisti del terzo millennio"* Intervento di **Giuseppe Nicolodi**

11:30 Mandato educativo con **don Alberto Zironi**

12:00 Giuramento di **san Cristoforo**

12:30 Chiusura e prospettive future **Daniela Lombardi**

Modera la mattinata **Silvia Corni**

Totale ore di formazione: 3

- **Incontro:** sabato 26 settembre 2026 dalle 9:00 alle 12:30

RELATORI

GIUSEPPE NICOLODI psicologo, psicomotricista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e docente presso il Master in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso l'Università di Bergamo. Da anni si occupa dell'infanzia nei suoi risvolti terapeutici ed educativi e si dedica alla formazione delle persone professionalmente o personalmente coinvolte con essa.

LUCIA CARPI: Laureata in Lettere moderne con tesi in Pedagogia speciale. Ha lavorato come insegnante e educatrice. È psicomotricista formata alla Pratica Psicomotoria Aucouturier ed è terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. È formatrice e si occupa di consulenza-supervisione rivolta a genitori, educatori, insegnanti e pedagogisti sui

temi del disagio educativo, della regolazione emotiva, del gioco, degli spazi educativi e della pedagogia in natura

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 settembre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà **IN PRESENZA**.

Per educatori, insegnanti, CAED

I SAPERI NASCOSTI

Rileggere e risignificare i gesti di bambini e bambine 06

CONTENUTI

Cosa si nasconde dietro il bambino che lancia continuamente gli oggetti, che vuole giocare solo con l'acqua o che ripete all'infinito lo stesso gioco? Spesso, nella quotidianità del nido e della scuola dell'infanzia, rischiamo di rincorrere l'interesse passeggero dei bambini (il cosa fanno), perdendo di vista il loro reale bisogno di crescita (il perché lo fanno). Questo percorso formativo intende offrire una nuova lente per decodificare il comportamento infantile attraverso le scoperte della neurobiologia dello sviluppo. Verrà esplorato come cambia il cervello dei bambini da 0 a 6 anni; nei più piccoli (0-3 anni) domina il corpo: l'apprendimento passa attraverso i sensi, il movimento e la ricerca di sicurezza emotiva. Nei più grandi (3-6 anni) entrano in gioco funzioni più complesse, come il controllo degli impulsi, il linguaggio simbolico e l'autonomia gestionale. Comprendere questa evoluzione biologica è la chiave per abitare con successo la complessità delle sezioni eterogenee, dove età diverse diventano una straordinaria risorsa di crescita reciproca. Il corso fornirà strumenti pratici per osservare i bambini senza farsi disorientare, riconoscere la loro "Zona di Sviluppo Prossimale" e progettare spazi, routine e materiali capaci di attivare autonomie reali.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **6 ore complessive**, è articolato in 3 incontri, modalità **online**:

1° incontro **mercoledì 7 ottobre 2026 dalle 17:00 alle 19:00**

2° incontro **mercoledì 21 ottobre 2026 dalle 17:00 alle 19:00**

3° incontro **mercoledì 11 novembre 2026 dalle 17:00 alle 19:00**

RELATRICE

FEDERICA PLAYER, pedagoga e formatrice. Lavora come coordinatrice comunale di un nido d'infanzia, affiancando il ruolo di coordinatrice pedagogica nelle scuole dell'infanzia e quello di pedagoga nella scuola primaria statale del Comune di Formigine.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 30 settembre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **online**

REFERENTI DEL CORSO

Stefania Cucconi e Sara Fava, coordinatrici pedagogiche FISM Modena

Per educatori, insegnanti, CAED

ADOZIONE A SCUOLA

Accogliere il bambino adottato e la sua famiglia nei servizi educativi

CONTENUTI

Il corso intende promuovere la cultura dell'adozione a scuola a partire dalla prima infanzia, ponendo al centro la cura del linguaggio e delle parole per costruire un'accoglienza rispettosa delle storie di ciascuno. Attraverso l'approfondimento della terminologia corretta e delle Linee di indirizzo ministeriali, il percorso offre riflessioni teoriche e strumenti operativi — come l'uso mirato degli albi illustrati — per fornire al personale la sensibilità pedagogica necessaria a creare un ponte emotivo capace di sintonizzarsi profondamente con i bisogni di ogni bambino e di ogni famiglia.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 4 ore complessive, è articolato in 2 incontri, modalità **online**

1° incontro **lunedì 16 novembre 2026 dalle 17:00 alle 19:00**

2° incontro **lunedì 23 novembre 2026 dalle 17:00 alle 19:00**

RELATRICE:

ROBERTA DI NATALE, pedagoga, coordinatrice pedagogica servizi educativi 0-6 FISM Modena e Polo per l'infanzia Laura Benassi di Medolla.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 30 ottobre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **online**

REFERENTE DEL CORSO

Roberta Di Natale coordinatrice pedagogica FISM

Per educatori, insegnanti, CAED

BILINGUISMO INFANTILE: CRESCERE CON DUE LINGUE, CRESCERE CON PIÙ OPPORTUNITÀ

CONTENUTI

L'avvicinamento precoce a una seconda lingua rappresenta una straordinaria opportunità di crescita per i bambini. Le ricerche in ambito linguistico, cognitivo e neuroscientifico evidenziano come i primi anni di vita siano particolarmente favorevoli all'acquisizione spontanea di più codici linguistici. Apprendere presto non significa semplicemente "imparare prima", ma sviluppare competenze comunicative, cognitive, relazionali e interculturali che accompagneranno il bambino lungo tutto il suo percorso di crescita.

Questa proposta formativa nasce con l'obiettivo di introdurre il tema del bilinguismo infantile, fare chiarezza sugli aspetti scientifici e pedagogici, sfatare luoghi comuni e, soprattutto, motivare insegnanti ed educatori a riconoscersi come protagonisti del percorso linguistico dei bambini nella quotidianità.

Obiettivi del percorso:

- comprendere perché l'esposizione precoce alla seconda lingua rappresenti una risorsa per lo sviluppo del bambino;
- superare falsi miti e credenze sul bilinguismo infantile;
- acquisire maggiore consapevolezza sul ruolo educativo degli adulti nell'accompagnare l'apprendimento linguistico;
- conoscere strumenti semplici e pratiche facilmente inseribili nella quotidianità scolastica;
- presentare possibili percorsi di sviluppo pluriennali per costruire una cultura del bilinguismo all'interno dei servizi;
- introdurre il tema della collaborazione con le famiglie e della documentazione delle esperienze come strumenti di continuità educativa.

Metodologia

La formazione alternerà momenti teorici, esempi pratici, analisi di situazioni educative e presentazione di strumenti immediatamente spendibili nei nidi e nelle scuole. Saranno proposte prospettive di sviluppo che consentano alle scuole di intraprendere un percorso graduale verso una sempre maggiore autonomia e consapevolezza, valorizzando la lingua come esperienza comunicativa integrata nella vita della comunità scolastica.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 4 ore complessive

sabato 17 ottobre dalle 9:00 alle 13:00.

La sede sarà comunicata agli iscritti.

RELATRICI

Il corso è organizzato in collaborazione con AUGEO Società Cooperativa Sociale che opera da vent'anni nel settore educativo, socio-culturale e linguistico, con una forte specializzazione nei servizi per la prima infanzia e nell'educazione linguistica.

Nel 2010 Nasce “At Home. Everywhere” il progetto educativo che rivisita il ruolo delle lingue negli apprendimenti, specializzato nel bilinguismo infantile e nell'acquisizione precoce della seconda lingua nei servizi educativi 0-6.

PATRIZIA VEZZANI ideatrice del progetto “At Home. Everywhere” ha contribuito allo sviluppo di numerosi strumenti didattici e alla definizione di metodologie innovative per l'apprendimento precoce della seconda lingua. Il suo lavoro si è concentrato sull'integrazione della lingua nella quotidianità educativa, promuovendo un approccio naturale, esperienziale e coerente con i processi di sviluppo e di apprendimento dei bambini in un sistema progettuale autentico.

MARTA ERRICA è professionista in glottodidattica con esperienze di insegnamento nazionali ed internazionali, coordinatrice di servizi educativi e facilitatrice linguistica. Collabora attivamente allo sviluppo del metodo “At Home. Everywhere”, contribuendo alla progettazione di strumenti didattici, materiali e percorsi formativi volti a integrare la lingua nella quotidianità.

MARTA CIGARINI esperta in Lingue con esperienze di insegnamento nazionali ed internazionali, coordinatrice del progetto “At Home. Everywhere” e facilitatrice linguistica. Collabora attivamente allo sviluppo del metodo “At Home. Everywhere”, contribuendo alla progettazione di strumenti didattici, materiali e percorsi formativi volti a integrare la lingua nella quotidianità educativa, promuovendo una visione del bilinguismo come esperienza di comunicazione, relazione e crescita condivisa.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 **chiuderanno il 5 ottobre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in **PRESENZA**

NUMERO CHIUSO: 50 partecipanti

REFERENTE DEL CORSO

Daniela Lombardi coordinatrice pedagogica FISM

Per educatori, insegnanti, CAED

GIOCARRE CON NIENTE. ESPERIENZE AUTONOME CON OGGETTI “IMPERTINENTI”

CONTENUTI

«Con tutto quello che c'è, proprio con la scatola dovevi giocare?». Una classica affermazione che rivela il punto di vista dei bambini sul gioco, sulla motivazione, sulla costruzione di conoscenze. Una scatola di cartone risulta molto interessante perché risulta un materiale aperto e inclusivo rispetto al fare giocoso dei bambini.

Durante questa formazione esperienziale a partire dal giocare con materiali non strutturati (oggetti quotidiani, elementi naturali, scarti artigianali e industriali) attraverseremo temi come:

- vivere i significati del gioco fra regole e libertà
- scegliere e predisporre materiali non strutturati
- giocare in conformità con le norme di sicurezza
- osservare, documentare, rilanciare
- affinare il ruolo dell'adulto
- valorizzare apprendimenti in-visibili
- comunicare alle famiglie le competenze in gioco

Ma perché, con tutto ciò che i bambini possono avere, soffermarsi proprio su “cose da niente”? Insieme apriremo le diverse scatoline dentro le scatole dentro gli scatoloni... riconoscendo come queste esperienze di crescita, attraversando i diversi campi d'esperienza, rispondono alle sfide educative e didattiche del nostro tempo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 6,5 ore complessive, è articolato in **una giornata laboratoriale di 4 ore** e **un incontro online di 2,5 ore**

1° incontro: **dalle ore 9.00 alle 13.00 in presenza presso un servizio educativo**
(gruppi da 35 persone in uno di questi sabati: 23/01/2027- 6/02/2027- 13/02/2027- 20/02/2027)

NB: Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo e sarà comunicato agli iscritti il sabato del laboratorio assegnato entro il 23 ottobre.

2° incontro DATA DA DEFINIRSI (marzo 2027) **dalle 17:00 alle 19:30 online**

RELATORE

ANTONIO DI PIETRO, pedagista ludico. È docente a contratto alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università di Firenze e presidente dei CEMEA (Centri d'Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva) della Toscana. Collabora con diverse università italiane, con la “Rete delle scuole pubbliche che praticano l'educazione all'aperto”

e con LUNGI (Libera Università del Gioco). Membro del gruppo internazionale di ricerca “Jeux et Pratiques Ludiques”.

Svolge formazione esperienziale, affiancamenti a progetti educativi e didattici, incontri con genitori. Autore di diverse pubblicazioni sul gioco, il giocare e la didattica ludica. Alcune pubblicazioni: *Giocare con niente. Esperienze autonome con oggetti e cose “impertinenti”* (Junior), *Facciamo scuola all'aperto. Esperienze interdisciplinari di didattica ludica alla primaria* (Erickson); *Giardini giocosi. Ambienti naturali, esperienze autonome e allestimenti con “niente”*.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 15 ottobre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in **modalità mista presenza e online**

REFERENTI DEL CORSO

Barbara Messori e Stefania Cuccconi coordinatrici pedagogiche FISM

ACCOGLIERE, RICONOSCERE, GESTIRE LE FRAGILITÀ E IL DISAGIO EDUCATIVO DEI BAMBINI DA 0 A 6 ANNI

CONTENUTI

Dalle fatiche evolutive dei bambini alle fatiche educative degli adulti. Il disagio che il bambino esprime nelle istituzioni educative della prima infanzia è un sintomo, ovvero un "messaggio" lanciato dal bambino in difficoltà nei confronti delle persone importanti per lui, la sua insegnante alla scuola dell'infanzia e la sua educatrice al nido. I due incontri videoregistrati, per chi non avesse mai seguito percorsi formativi con il prof. Nicolodi, presentano le principali manifestazioni comportamentali attraverso le quali si rivelano le varie forme di disagio del bambino alla scuola dell'infanzia e al nido, con l'intenzione di fornire i principali elementi per la realizzazione di strategie educative da mettere in atto per non essere travolti come insegnanti ed educatori e verranno presentate e descritte le schede osservative per il nido e per la scuola dell'infanzia. Inoltre si darà la possibilità di discutere e approfondire con il prof. Nicolodi alcune schede osservative compilate dai partecipanti in un incontro di supervisione in un sottogruppo formato da 25-30 partecipanti.

I testi di riferimento per l'intero corso sono

- G. Nicolodi: "Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia" Angeli editore, 2008.
- G. Nicolodi: "Il disagio educativo alla scuola primaria" Angeli editore, 2011.
- G. Nicolodi: "La risposta della scuola al disagio educativo" Erickson 2022.

Inoltre, per consultare le varie strategie educative, potrebbero essere utili i testi

- G. Nicolodi: "L'educazione psicomotoria nell'infanzia" Erickson 2015.
- G. Nicolodi: "Gioco psicomotorio a scuola" Erickson 2018

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

- 2 incontri videoregistrati da 2,5 ore ciascuno da richiedere mandando una mail a fism@modena.chiesacattolica.it per chi non ha mai seguito la parte teorica del prof. Nicolodi
- 1 collegio docenti-educatori da svolgere nella propria scuola o nido per la compilazione della scheda osservativa e la preparazione dell'incontro di supervisione
- 1 incontro di supervisione (l'appartenenza ai gruppi verrà comunicata al termine delle iscrizioni, ogni partecipante è coinvolto in un unico incontro)
 - **1° febbraio 2027 17:00 -19:30:** incontro online supervisione gruppo 1
 - **15 febbraio 2027 17:00-19:30:** incontro online supervisione gruppo 2

RELATORE:

GIUSEPPE NICOLODI psicologo, psicomotricista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e docente presso il Master in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso l'Università di Bergamo. Da anni si occupa dell'infanzia

nei suoi risvolti terapeutici ed educativi e si dedica alla formazione delle persone professionalmente o personalmente coinvolte con essa

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 30 gennaio 2027** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità “asincrona” rivedendo le videoregistrazioni delle lezioni teoriche e online per l'incontro di supervisione.

REFERENTI DEL CORSO

Silvia Corni e Sara Fava, coordinatrici pedagogiche FISM

Per educatori, insegnanti, CAED

COSTRUIRE ALLEANZE CON LE FAMIGLIE NEI CONTESTI 0/6

CONTENUTI

Il percorso formativo si rivolge a educatrici, educatori e insegnanti di nido e scuola dell'infanzia che desiderano rafforzare le proprie competenze nella relazione con le famiglie. Costruire un'alleanza autentica con i genitori è una condizione necessaria per garantire il benessere dei bambini e delle bambine nei contesti, come evidenziato anche dalle Linee pedagogiche Zerosei e dagli Orientamenti Nazionali 03. In un'epoca in cui la complessità dei contesti familiari è in continuo aumento, il personale educativo è chiamato a sviluppare competenze relazionali e comunicative sempre più raffinate. Il corso offre strumenti teorici e pratici attraverso tre aree di lavoro interconnesse: la gestione dei colloqui individuali complessi, la preparazione e conduzione delle assemblee di sezione e l'utilizzo della metodologia dei Foto-colloqui (di M. Cecotti).

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 6 ore complessive, è articolato in 3 incontri, modalità **on line**

1° incontro **9 FEBBRAIO 2027 dalle 17:00 alle 19:00**

2° incontro **23 FEBBRAIO 2027 dalle 17:00 alle 19:00**

3° incontro **9 MARZO 2027 dalle 17:00 alle 19:00**

RELATRICE

SILVIA IACCARINO Formatrice certificata dalla Regione Lombardia ai sensi della Legge Regionale nr. 19/07, iscritta al Registro dei formatori professionisti AIF (Associazione Italiana Formatori) nr. 544. Psicomotricista, Supervisor counselor. Titolare e coordinatrice del progetto Percorsi Formativi 0-6

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 30 gennaio 2027** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità on line su piattaforma ZOOM

REFERENTI DEL CORSO: Paolo Catellani e Barbara Messori, coordinatori pedagogici FISM

Per gestori, CAED, cuochi, aiuto-cuochi

LA SICUREZZA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

CONTENUTI

Alla luce dell'aggiornamento della normativa in materia di sicurezza alimentare e a seguito dei risultati dei sopralluoghi congiunti nelle cucine che preparano e somministrano pasti nella ristorazione scolastica, il Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN), in collaborazione con la Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), propone una formazione in due momenti, uno on line e uno in presenza:

- per condividere le principali novità normative nell'ottica di un continuo miglioramento;
- per aggiornare, migliorare e adeguare i menù alle Linee Guida e alla fascia 0-3 anni e affinare la preparazione di piatti privilegiando l'utilizzo di alcuni alimenti come pesce, legumi, uova e verdure.

L'obiettivo del corso è assicurare ai bambini un pasto sicuro sia dal punto di vista igienico-sanitario che nutrizionale per favorire una crescita sana ed equilibrata ed alle cuoche opportunità di confronto e di miglioramento del menù in ottica 0/6 anni.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 5 ore complessive, è articolato in due incontri in **modalità mista**

1° incontro per gestori, CAED cuoche e aiuto cuoche:

28 ottobre 2026 dalle 15:30 alle 17:30 **online** su piattaforma ZOOM

L'incontro è consigliato anche alle scuole che hanno esternalizzato il servizio cucina.

2° incontro: laboratorio in presenza di cucina di 3 ore per cuoche e aiuto cuoche

Un sabato mattina tra novembre e febbraio, la sede e l'orario saranno comunicati appena definiti.

RELATRICI

GIULIA GARDINI Tecnico della Prevenzione

SIMONA MIDILI Dietista - Referente Area Nutrizione - Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione Azienda USL Modena.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 19 ottobre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

REFERENTI DEL CORSO

Daniela Lombardi e Valentina Bernardi coordinatrici pedagogiche FISM

ADEMPIMENTI, SCADENZE, STRUMENTI UTILI ALLA GESTIONE DELLE FUNZIONI DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVE NELLE SCUOLE E NEI NIDI FISM

CONTENUTI

Il corso propone di affrontare, nel primo incontro, l'utilizzo del software ide@fism anche nelle funzionalità inerenti la gestione contabile (prima nota, rette, pagamenti, certificazioni, ricevute...) oltre ad un piccolo ripasso delle altre funzionalità possibili rispetto ad anagrafe, elenchi ecc. Vi sarà inoltre un piccolo affondo sullo scadenziario annuale e sugli adempimenti obbligatori e necessari al regolare funzionamento delle attività della scuola infanzia e del nido.

Coloro che necessitano di consulenza sui temi della segreteria, piattaforme, adempimenti
possono richiedere alla segreteria FISM
(fism@modena.chiesacattolica.it)
le registrazioni dello scorso anno oppure chiedere direttamente un incontro
per una consulenza ad hoc

REFERENTI DEL CORSO

Valentina Bernardi e Silvia Corni coordinatrici pedagogiche FISM

WEBINAR

"SULLE ORME DI SAN FRANCESCO"

CONTENUTI

Il webinar presenta un progetto didattico annuale di Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) incentrato sulla figura di San Francesco d'Assisi. Il percorso è strutturato a misura di bambino per guidare i più piccoli alla scoperta dei valori francescani attraverso la meraviglia, la cura del creato e la fratellanza. La programmazione copre l'intero anno scolastico e si intreccia in modo naturale con i principali tempi liturgici e le feste più sentite.

Obiettivi:

- Presentare la figura di San Francesco come modello accessibile di gioia, pace e amore per la natura.
- Fornire una programmazione completa suddivisa per tappe mensili e adatta alla fascia 0-6 anni.
- Offrire spunti operativi per vivere l'Avvento, il Natale, la Quaresima e la Pasqua in chiave francescana.
- Condividere laboratori pratici esperienziali, sensoriali, musicali e narrativi.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il webinar, della durata di 2,5 ore complessive, è articolato in un unico incontro ONLINE

LUNEDÌ 21 SETTEMBRE 2026 dalle h. 17:00 alle ore 19:30

RELATRICI:

VALENTINA BERNARDI psicologa, coordinatrice pedagogica FISM Modena e Polo per l'Infanzia Villa Prediera-San Vincenzo Grossi di Pavullo n./F.; ha svolto supplenze per l'insegnamento IRC presso alcune scuole dell'infanzia statali.

ROBERTA DI NATALE pedagogista, coordinatrice pedagogica FISM Modena e Polo per l'infanzia FISM Laura Benassi di Medolla.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e chiuderanno il **18 settembre 2026** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità ONLINE

REFERENTI DEL CORSO

Valentina Bernardi e Roberta Di Natale, coordinatrici pedagogiche FISM

WEBINAR

ERASMUS+ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: SCAMBI SUL FUTURO DELL'INFANZIA

Gli scambi e i progetti Erasmus+ dedicati ai docenti della scuola dell'infanzia rappresentano una delle opportunità più potenti e trasformative per dare una vera svolta alla propria crescita professionale e personale.

Lavorare con i bambini nella loro prima fascia d'età richiede un'altissima sensibilità pedagogica, una continua capacità di ascolto e un'innovazione costante nelle metodologie didattiche. In questo contesto, l'opportunità di confrontarsi con realtà internazionali permette di superare i confini della propria aula per arricchire il proprio bagaglio di strumenti educativi, attingendo a tradizioni ed eccellenze pedagogiche differenti.

Per esplorare da vicino il valore strategico di queste esperienze, vi invitiamo a un webinar esclusivo di due ore, interamente dedicato alle narrazioni di chi ha vissuto in prima persona l'esperienza del Job Shadowing (l'affiancamento professionale sul campo) in Spagna, Svezia, Germania e Francia.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 2 ore complessive, in modalità **online**

LUNEDÌ 12 APRILE 2027 dalle ore 17:00 alle ore 19:00

RELATORI:

Coordinatori ed insegnanti che hanno partecipato agli scambi Erasmus

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni aperte dal 1° settembre 2026 e **chiuderanno il 15 marzo 2027** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **online**

REFERENTI DEL CORSO

Catellani Paolo, Di Natale Roberta, Messori Barbara coordinatori pedagogici FISM

ESSERE GENITORI OGGI

Percorso di sostegno alla genitorialità proposto alle famiglie che frequentano le scuole e i servizi educativi FISM

SPAZI DI RIFLESSIONE:

I BISOGNI DEI BAMBINI TRA FATICHE EMOTIVE E NUOVE SFIDE EDUCATIVE

CONTENUTI

Gli incontri saranno un momento di condivisione e confronto tra e con i genitori. Dopo anni di percorsi on line si vuole dare la possibilità ai genitori di avere un momento di scambio in presenza per incontrarsi e condividere insieme sia le fatiche ma anche riflessioni e punti di vista sulle nuove sfide educative lasciando spazio al confronto e alle domande. Le professioniste, attraverso spunti evocativi, entreranno all'interno "del mondo bambino" suscitando riflessioni che coinvolgono sia aspetti personali ed emotivi legati alla costruzione della personalità e ai vissuti che nascono all'interno dell'esperienza genitoriale, sia contenuti legati allo sviluppo, agli stadi evolutivi, alla costruzione dell'identità, all'attaccamento.

L'intervento si muoverà fra trasferimento di nozioni cliniche ed evocazioni di vissuti legati alla complessità genitoriale: fatiche, bisogni, significati legati ai comportamenti. Verrà considerato il periodo dentro al quale siamo immersi: una fase post covid che ci ha portato a valorizzare ancora di più i social devices.

Verranno aperte riflessioni sugli spazi e i tempi vissuti all'interno di un progetto educativo genitoriale che tenga in considerazione i bisogni evolutivi fra aspettative e realtà.

L'alleanza scuola-famiglia sarà al centro dell'intervento, aprendo riflessioni sul valore del contesto educativo. Verrà poggiato uno sguardo concreto sulla relazione: capricci, regole, stile educativo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso sarà articolato replicando un incontro di 1,5 ore:

1° incontro Distretto di Castelfranco martedì 16 Marzo 2027 dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi e Maria Elisa Santini

2° incontro Distretto di Mirandola martedì 13 Aprile 2027 dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi e Maria Elisa Santini

Le sedi verranno comunicate con apposito volantino a ridosso degli incontri

RELATRICI

ELISA COCCHI psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva, coordinatrice clinica del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi Modena-Nonantola.

MARIA ELISA SANTINI pedagogista coordinatrice formativa del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi di Modena-Nonantola.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso si svolgerà in presenza presso scuole della rete Fism con possibilità di servizio di babysitteraggio. Iscrizione obbligatoria tramite link presente sul volantino che verrà inviato alle famiglie.

REFERENTI DEL CORSO

Roberta Di Natale e Sara Fava coordinatrici pedagogiche FISM

ERASMUS PLUS

Erasmus Plus è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027 che mira a promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento e la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione. Grazie alla collaborazione che intercorre con la FISM di Parma, senza nessun costo in termini economici, è stata offerta la possibilità alle scuole di aderire al progetto.

SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

A partire dall'anno solare 2022, alcune delle nostre scuole hanno aderito ai bandi per l'impiego di operatori volontari in servizio civile, accreditandosi, grazie al supporto di Fism Bologna.

Nel 2023 le stesse scuole hanno proceduto attraverso una progettazione mirata che ha visto nella primavera del 2024 i primi operatori in servizio presso le nostre strutture. Nel 2024 altre tre delle nostre scuole hanno aderito a questo prezioso percorso.

Ad oggi le seguenti scuole hanno messo a bando posti per operatori del servizio civile Universale con presenza annuale:

- S. Giuseppe (Nonantola)
- Sacro Cuore ACEG (Carpi)
- Savioli (Riolo)
- Carovana (Modena)
- Boccolari Boschetti (Modena)
- Figlie della Provvidenza Sordomute (Carpi)
- Nido S. Francesco (Palagano)
- Maria Ausiliatrice (Casinalbo)
- Sacro Cuore (S.Cesario) (indicato come "Polo 0/6 Sacro Cuore")
- San Benedetto Abate (Modena)
- Sant'Agnese (Modena)
- Polo Laura Benassi Teopompo (Medolla) (indicato come "Polo per l'Infanzia Laura Benassi")
- Maria Quartieri (Spilamberto)

CONSULENZA COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM

Il coordinamento pedagogico provinciale FISM è formato da 8 coordinatori pedagogici di rete, a cui sono affidati i servizi educativi e le scuole dei diversi distretti di Modena e provincia.

Esso si incontra periodicamente e con cadenza mensile, si avvale della collaborazione del Centro di consulenza diocesano.

I coordinatori pedagogici svolgono attività di raccordo tra la FISM e i nidi e le scuole, sostengono e favoriscono l'innovazione, la sperimentazione e la ricerca pedagogica; promuovono il confronto e lo scambio per incentivare una comune identità, appartenenza e specificità, anche mediante la partecipazione al Collegio docenti; presiedono e coordinano i Collegi di Zona, incrementando il confronto fra i servizi e le scuole della Rete FISM.

Il confronto delle diverse realtà, reso possibile dalle osservazioni e dalle condivisioni con i professionisti dell'educazione che operano nei nostri servizi e scuole, permette al coordinamento pedagogico di organizzare attività di aggiornamento e formazione mirate, sollecitando così il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e incentivando il favorevole riconoscimento dell'operato dei servizi educativi 0/6 FISM sul territorio.

I coordinatori pedagogici promuovono per questo la presenza dei servizi nei diversi distretti e in collegamento con essi, perseguendo il progressivo rafforzamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni; favoriscono azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l'infanzia dei singoli territori; partecipano altresì ai coordinamenti pedagogici distrettuali e territoriali, valorizzando l'operato dei servizi educativi e delle scuole federate e proponendo iniziative atte a facilitare la partecipazione dei genitori e delle famiglie.

Il coordinamento pedagogico, infine, è in continuo aggiornamento sia sul piano pedagogico sia su quello più strettamente normativo: oltre al sostegno educativo è in grado di essere importante riferimento anche per muoversi nel panorama scolastico ministeriale e regionale.

COMPOSIZIONE COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM A. S. 2026-27

Dr.ssa Lombardi Daniela– Responsabile del gruppo di coordinamento pedagogico provinciale

Dr.ssa Bernardi Valentina - distretto Pavullo n/F.

Dott. Catellani Paolo - distretto Modena 1

Dr.ssa Corni Silvia - distretto Vignola

Dr.ssa Cucconi Stefania - distretto Carpi

Dr.ssa Di Natale Roberta - distretto Mirandola

Dr.ssa Fava Sara - distretto Modena 3 e distretto di Castelfranco E.

Dr.ssa Lombardi Daniela - distretto Modena 2

Dr.ssa Messori Barbara - distretto Sassuolo

COLLABORAZIONE CENTRO CONSULENZA PER LA FAMIGLIA DIOCESANO

Il Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi di Modena - Nonantola collabora da anni con il coordinamento pedagogico provinciale FISM a sostegno del compito educativo del personale e delle famiglie dei servizi e delle scuole federate.

La collaborazione tra FISM e CCF costituisce un valore aggiunto per i servizi educativi e le scuole aderenti alla FISM che hanno così l'opportunità di offrire un servizio ancora più ampio e completo a chi li sceglie come luogo di educazione e formazione.

La collaborazione tra le due équipe professionali ha come obiettivo prioritario offrire ai servizi educativi e alle scuole la possibilità di creare una comunità educante che ponga al centro la crescita armonica del bambino e il benessere di tutta la sua famiglia, mettendo al loro servizio diverse professionalità; essa si traduce in un alto livello di flessibilità in grado di accogliere i differenti bisogni delle variegate realtà che compongono l'insieme dei nostri servizi 0-6 associati.

I servizi offerti – consulenza, sostegno e formazione- prevedono un continuo scambio dialogico e operativo tra il coordinamento pedagogico FISM e le referenti del CCF, in una proficua contaminazione e crescita professionale messa al servizio di nidi e scuole.

REFERENTI CENTRO CONSULENZA DIOCESANO PER SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE FISM:

Dr.ssa Cocchi Elisa coordinatrice clinica CCF

Dr.ssa Santini Maria Elisa pedagoga coordinatrice formativa CCF

COLLABORAZIONE CON MUSEO BENEDETTINO E DIOCESANO D'ARTE SACRA DI NONANTOLA

Dal 2024 FISM Modena e il Museo Diocesano hanno iniziato una proficua collaborazione da cui sono scaturiti percorsi formativi e una proposte didattiche per le scuole dell'infanzia.

Per le scuole aderenti alla FISM, nell'ambito della specifica proposta educativa di ispirazione cristiana, frequentare il Museo Diocesano e partecipare al laboratorio rappresentano un valore aggiunto e qualificante dell'offerta formativa.

Negli spazi al piano terra dell'antico palazzo abbaziale di Nonantola, presso cui ha sede il museo con ingresso in Piazza Caduti Partigiani n. 6, si trova un atelier dedicato, pensato e arredato per poter accogliere i bambini della scuola dell'Infanzia e permettere loro di vivere

un'esperienza immersiva tra le opere d'arte presenti nel museo in modo semplice e coinvolgente.

Le opere diventano il pretesto per attivare un percorso di sperimentazione creativa, sensoriale e di educazione alla bellezza. La proposta didattica- laboratoriale è modulata in più fasi:

- un Kit per l'insegnante da utilizzare a scuola per introdurre la visita al museo e generare curiosità
- visita e laboratorio
- materiale da utilizzare a scuola e in famiglia per dare continuità all'esperienza.

Per le scuole che parteciperanno alle proposte c'è la possibilità di sostare nel giardino esterno del museo, ed eventualmente contattare la vicina scuola dell'infanzia paritaria FISM - San Giuseppe, per poter consumare il pranzo al sacco.

INFORMAZIONI E CONTATTI

CONTATTI

TEL 059-5803576

fism@modena.chiesacattolica.it

www.fism.modena.it

www.instagram.com/fismmodena

SEDE

strada Formigina, 319 – 41126 Modena
ingresso via Scaglia Ovest, 170

ORARI

Martedì e Giovedì, dalle 9:30 alle 13:30
previo appuntamento



CENTRO DI CONSULENZA

Il centro di consulenza diocesano è organizzato per offrire servizi nelle specifiche aree di consulenza e formazione. Caratteristica del centro è il lavoro in equipe per cercare di offrire risposte complete in modo approfondito ed adeguato alla diversità delle richieste e dei bisogni dell'utenza.

ORARI

Il Centro è aperto dal lunedì al venerdì e si riceve su appuntamento.

CONTATTI

Tel.: 059/355386

E-mail: consulfam@ccfmodena.it

www.consultorio.chiesamodenanonantola.it

SEDE:

strada Formigina, 319 - 41126 Modena
ingresso via Scaglia Ovest, 170

CONTATTI

Per informazioni e prenotazioni occorre contattare lo staff dei Servizi educativi museali: coordinatrice, dott.ssa Maria Laura Bianchini: cell. 340-055.27.44, email:

servizi.edu@abbazianonantola.it

oppure la Segreteria del museo: dott. Jacopo Ferrari, tel.059-54.90.25, email:

museo@abbazianonantola.it

<https://abbazianonantola.it/servizi-educativi/per-le-scuole/scuola-infanzia-atelier-topominio>

